

O Ensino On-line à Volta do Mundo - Métodos, Técnicas e Reflexões sobre o ensino on-line?

A situação portuguesa relativamente a este tipo de ensino é ainda precoce, contudo no futuro o sistema educativo português não poderá ser indiferente à importância e potencialidades apresentadas pelo ensino on-line.

Durante o mês de Novembro de 2002 tivemos o prazer de participar numa Conferência on-line, intitulada "2002 International On-line Conference on Teaching On-line in Higher Education: Expanding the Frontiers" promovida pela Indiana University e Purdue University Fort Wayne, USA.

Atendendo à importância e diversidade dos temas debatidos, consideramos relevante apresentar alguns aspectos que preocupam professores de países como os EUA a Austrália ou o Canadá, para percebermos que caminhos seguir e que problemas podemos encontrar no futuro.

Foi interessante verificar, que algumas preocupações são semelhantes às nossas. Num dos artigos apresentados na conferência artigo intitulado "Distance Education Student Orientation: Start Right, Finish Right?", o autor apresentava algumas sugestões pedagógicas a seguir com o objectivo de baixar as taxas de desistência nos cursos on-line, as quais, passavam pela compreensão por parte dos estudantes das orientações emanadas on-line pelo tutor e pelo recurso a outros materiais para complementar o curso on-line e servir de apoio aos estudantes.

Nos países onde o ensino on-line está mais desenvolvido, as preocupações são diversas das portuguesas.

Adiantando alguns exemplos de temas discutidos, nomeadamente a utilização de estratégias para incrementar a afectividade nos cursos on-line, reconhecendo-se a importância dos domínios psicomotor, afectivo e cognitivo no processo de aprendizagem.

Outros aspectos relevantes, são os relacionados com o design dos cursos e com os currículos.

Chega-se a pormenorizar modos de escrita e de apresentação que personalizem a mensagem, referindo-se, por exemplo "Edit with a smile" identificando-se as técnicas a seguir para conseguir semelhante proeza.

Avançam-se técnicas para promover o desenvolvimento do espírito crítico, promovendo a discussão em ambiente virtual.

Explica-se como é possível ensinar Biologia Molecular através de um curso on-line, utilizando um ensino "just-in-time".

Discute-se muito acerca do on-line "copyright" e da legislação para a protecção dos direitos de autor.

A situação portuguesa relativamente a este tipo de ensino é ainda precoce, contudo no futuro o sistema educativo português não poderá ser indiferente à importância e potencialidades apresentadas pelo ensino on-line.

Muitos dos problemas e perspectivas discutidas à volta do mundo, sobretudo nos países onde este tipo de ensino atinge maior grau de maturação são extremamente complexas e vão sobretudo no sentido de considerar o factor humano como essencial no processo ensino/aprendizagem, descobrindo, adaptando e criando técnicas e plataformas tecnológicas cada vez mais "humanizadas".

REFERÊNCIAS

"2002 International On-line Conference on Teaching On-line in Higher Education: Expanding the Frontiers" promovida pela Indiana University e Purdue University Fort Wayne, USA. Resultados disponíveis em <http://www.ipfw.edu/as/2002tohe/>