

Livros

Aprender a Ler

Da aprendizagem informal
à aprendizagem formal

Fernanda Leopoldina Viana
Maria Margarida Teixeira

Edições Asa
pp. 143

Este livro constitui-se como um roteiro-síntese das pesquisas e perspectivas teóricas que fundamentam o conhecimento actual sobre a aprendizagem da leitura, procurando equacionar as principais questões que o ensino da decifração tem colocado ao longo dos tempos e relacioná-las com as diferentes abordagens, mais ou menos fónicas, globais ou mistas, que as metodologias pedagógicas têm experimentado.

Rebeldes e Insubmissos

Resistências populares ao liberalismo (1834-1844)

Maria de Fátima Sá e Melo Ferreira

Edições Afrontamento
pp. 584

O apoio popular a D. Miguel e à contra-revolução que foi elevado à categoria de tese no Portugal Contemporâneo de Oliveira Martins é ainda um fenómeno mal conhecido pela historiografia actual (...). Inserindo-se no contexto da problemática das resistências populares à revolução, este estudo pretende ser um contributo para um melhor conhecimento das modalidades de que se revestiu a hostilidade popular ao liberalismo em Portugal e à sua dimensão espaço-temporal.

Das "ciências" documentais à ciência da informação

Ensaio epistemológico para um novo modelo curricular

Armando Malheiro da Silva
Fernanda Ribeiro

Edições Afrontamento
pp. 168

Há ou não justificação epistemológica para uma Ciência da Informação? É ou não possível descobrir para além de uma óbvia pluralidade de saberes correlativos, próximos e até indissociáveis, um campo coerente e unitário de abordagem científica da informação enquanto tal? Urge (...) propôr - e esse é um dos contributos deste livro - um modelo alternativo de formação que traduza em termos curriculares as reflexões e alterações epistemológicas formuladas.

Uma Pedagogia da Libertação

Crónica sentimental de uma experiência

Miguel Ángel Santos Guerra

Edições Asa
pp. 256

A organização escolar mantém uma faceta que é dominada pela lógica, pela reflexão científica, pela sistematização eficaz. Ora, este livro pretende apresentar a outra face da moeda: a vertente emocional, o âmbito de uma experiência concreta, a vivência do seu carácter inabarcável. Trata-se de um livro sobre a organização escolar, mas vivida a partir de dentro, sentida a partir de dentro, sofrida e gozada a partir de dentro.

Roteiro Sentimental

Douro

Manuel Mendes

Edições Afrontamento
pp.189

A reedição deste Roteiro Sentimental, Douro, de Manuel Mendes, pretende recuperar para as novas gerações um dos mais belos e sérios roteiros da região. O deslumbramento pela monumentalidade da paisagem não se desdobra em hipérboles literárias fáceis, antes busca, em prosa límpida, os actores de carne e osso, sejam eles os pedreiros construtores dos muros de xisto dos socalcos, os últimos marinheiros do rio, os escritores ou outros protagonistas que marcaram a memória do lugar.

Um Sonho à Procura de uma Bailarina

Anabela Mimoso
João Caetano

Ambar - colecção Sonhos a Cores

Um Sonho à Procura de uma Bailarina é um livro infantil que conta a história de uma menina que sonhava ser bailarina (ou de um sonho de bailarina que procurava o imaginário de uma menina para habitar). É uma história com um acentuado veio poético, acompanhada de um belo leque de ilustrações, que concerteza fará as delícias de uma criança (ou de um adulto, porque não?).

Resumo de Texto

Ensino secundário

José Cobrado

Edições Asa
pp. 127

Nas provas de exame final de Português do 12º ano exige-se aos alunos do ensino secundário que resumam um texto de tipo informativo-expositivo, com cerca de 300/350 palavras. Os textos apresentados e resumidos neste livro são "propostas" que procuram, gradualmente, conduzir os alunos ao encontro de um modelo possível de resumo, deixando-lhes, no entanto, a liberdade de introduzirem as alterações que bem entenderem.

Indisciplina e Violência na Escola

Compreender para prevenir

João da Silva Amado
Isabel Pimenta Freire

Edições Asa
pp. 168

Neste livro, os autores procuram oferecer ao leitor uma panóplia muito alargada de sugestões e de orientações para

a actuação individual e colectiva, sobretudo ao nível da aula e da escola. Ao mesmo tempo, sistematizam muita da investigação realizada em diversos contextos escolares e dão testemunho de uma vasta experiência em diferentes níveis de ensino e na formação inicial e contínua de professores.

Educação Sexual no 1º Ciclo

Um guia para professores e formadores

António Manuel Marques
Duarte Vilar
Fátima Forreta

Texto Editora
pp. 126

Este manual expressa, em primeiro lugar, a ideia de que a educação sexual é um processo contínuo, que deve acompanhar todo o percurso escolar e pré-escolar das crianças e jovens, respeitando as necessidades e estádios de desenvolvimento. Não há, pois, uma idade de início da educação sexual. É normal que haja sentimentos de insegurança para quem nunca tenha estado envolvido em actividades de educação sexual. Os autores deste livro também o experimentaram.