

## Livros

---

### **Aprender a Ler**

Da aprendizagem informal  
à aprendizagem formal

Fernanda Leopoldina Viana  
Maria Margarida Teixeira

Edições Asa  
pp. 143

Este livro constitui-se como um roteiro-síntese das pesquisas e perspectivas teóricas que fundamentam o conhecimento actual sobre a aprendizagem da leitura, procurando equacionar as principais questões que o ensino da decifração tem colocado ao longo dos tempos e relacioná-las com as diferentes abordagens, mais ou menos fónicas, globais ou mistas, que as metodologias pedagógicas têm experimentado.

### **Rebeldes e Insubmissos**

Resistências populares ao liberalismo (1834-1844)

Maria de Fátima Sá e Melo Ferreira

Edições Afrontamento  
pp. 584

O apoio popular a D. Miguel e à contra-revolução que foi elevado à categoria de tese no Portugal Contemporâneo de Oliveira Martins é ainda um fenómeno mal conhecido pela historiografia actual (...). Inserindo-se no contexto da problemática das resistências populares à revolução, este estudo pretende ser um contributo para um melhor conhecimento das modalidades de que se revestiu a hostilidade popular ao liberalismo em Portugal e à sua dimensão espaço-temporal.

### **Das "ciências" documentais à ciência da informação**

Ensaio epistemológico para um novo modelo curricular

Armando Malheiro da Silva  
Fernanda Ribeiro

Edições Afrontamento  
pp. 168

Há ou não justificação epistemológica para uma Ciência da Informação? É ou não possível descobrir para além de uma óbvia pluralidade de saberes correlativos, próximos e até indissociáveis, um campo coerente e unitário de abordagem científica da informação enquanto tal? Urge (...) propôr - e esse é um dos contributos deste livro - um modelo alternativo de formação que traduza em termos curriculares as reflexões e alterações epistemológicas formuladas.

### **Uma Pedagogia da Libertação**

Crónica sentimental de uma experiência

Miguel Ángel Santos Guerra

Edições Asa  
pp. 256

A organização escolar mantém uma faceta que é dominada pela lógica, pela reflexão científica, pela sistematização eficaz. Ora, este livro pretende apresentar a outra face da moeda: a vertente emocional, o âmbito de uma experiência concreta, a vivência do seu carácter inabarcável. Trata-se de um livro sobre a organização escolar, mas vivida a partir de dentro, sentida a partir de dentro, sofrida e gozada a partir de dentro.

## **Roteiro Sentimental**

Douro

Manuel Mendes

Edições Afrontamento  
pp.189

A reedição deste Roteiro Sentimental, Douro, de Manuel Mendes, pretende recuperar para as novas gerações um dos mais belos e sérios roteiros da região. O deslumbramento pela monumentalidade da paisagem não se desdobra em hipérboles literárias fáceis, antes busca, em prosa límpida, os actores de carne e osso, sejam eles os pedreiros construtores dos muros de xisto dos socalcos, os últimos marinheiros do rio, os escritores ou outros protagonistas que marcaram a memória do lugar.

## **Um Sonho à Procura de uma Bailarina**

Anabela Mimoso  
João Caetano

Ambar - colecção Sonhos a Cores

Um Sonho à Procura de uma Bailarina é um livro infantil que conta a história de uma menina que sonhava ser bailarina (ou de um sonho de bailarina que procurava o imaginário de uma menina para habitar). É uma história com um acentuado veio poético, acompanhada de um belo leque de ilustrações, que concerteza fará as delícias de uma criança (ou de um adulto, porque não?).

## **Resumo de Texto**

Ensino secundário

José Cobrado

Edições Asa  
pp. 127

Nas provas de exame final de Português do 12º ano exige-se aos alunos do ensino secundário que resumam um texto de tipo informativo-expositivo, com cerca de 300/350 palavras. Os textos apresentados e resumidos neste livro são "propostas" que procuram, gradualmente, conduzir os alunos ao encontro de um modelo possível de resumo, deixando-lhes, no entanto, a liberdade de introduzirem as alterações que bem entenderem.

## **Indisciplina e Violência na Escola**

Compreender para prevenir

João da Silva Amado  
Isabel Pimenta Freire

Edições Asa  
pp. 168

Neste livro, os autores procuram oferecer ao leitor uma panóplia muito alargada de sugestões e de orientações para

a actuação individual e colectiva, sobretudo ao nível da aula e da escola. Ao mesmo tempo, sistematizam muita da investigação realizada em diversos contextos escolares e dão testemunho de uma vasta experiência em diferentes níveis de ensino e na formação inicial e contínua de professores.

## **Educação Sexual no 1º Ciclo**

Um guia para professores e formadores

António Manuel Marques  
Duarte Vilar  
Fátima Forreta

Texto Editora  
pp. 126

Este manual expressa, em primeiro lugar, a ideia de que a educação sexual é um processo contínuo, que deve acompanhar todo o percurso escolar e pré-escolar das crianças e jovens, respeitando as necessidades e estádios de desenvolvimento. Não há, pois, uma idade de início da educação sexual. É normal que haja sentimentos de insegurança para quem nunca tenha estado envolvido em actividades de educação sexual. Os autores deste livro também o experimentaram.