

## Livros

---

### **A Economia deriva da Religião**

Ensaio de Antropologia do Económico

Raúl Iturra

Edições Afrontamento  
pp. 127

"(...) E foi assim que este livro nasceu. Reparei que a força de trabalho é controlada por uma teoria denominada religião, que tem um livro denominado Catecismo e um Código para definir o comportamento individual e a interacção social, impondo uma ética que rege as transações. (...) E que os filósofos se tinham interessado pela religião para definir as trocas e o comportamento económico, até ao ponto de começarem a elaborar uma teoria baseada na divindade, tal como Tomás de Aquino tinha definido a Economia, no seu texto Summa Theologica, de 1267. definição declarada doutrina oficial do comportamento dos cristãos romanos a partir do século XIX, muito embora já aplicada como Teoria Partística desde o século XIII - onde sindicatos e greve são pecado. Sem darem por isso, esta teoria tem orientado a pesquisa dos antropólogos (...)"

### **O Stress nos Professores Portugueses**

Estudo IPSSO 2000

Rui Mota Cardoso  
Anabela Araújo  
Rute Carreira Ramos  
Guilherme Gonçalves  
Marco Ramos

Porto Editora  
pp. 176

O Instituto de Prevenção do Stress e Saúde Ocupacional (...) procedeu a um estudo, de âmbito nacional, da distribuição do grau de *stress* na profissão docente portuguesa, da natureza das potenciais fontes do seu *stress* e prevalência de algumas das suas. Este livro relata objectivos, metodologia e resultados do estudo IPSSO 2000 (...). A finalidade deste tipo de estudo foi produzir evidência que possibilite atitudes preventivas fundamentadas, numa área onde a premência social do tema não se acompanha de estudos empíricos sólidos e de referência.

### **Novas Questões de Sociologia Urbana**

Conteúdos e "orientações" pedagógicas

João Teixeira Lopes

Edições Afrontamento  
pp. 82

*Novas Questões de Sociologia Urbana* é um exercício pluridisciplinar (abrangendo os domínios da sociologia, da geografia e da antropologia) de reflexão sobre as recentes mudanças no espaço urbano e as suas articulações com os quotidianos, os estilos e modos de vida contemporâneos. Fornece, além do mais, um conjunto de propostas pedagógicas para a leccionação destes conteúdos no ensino superior.

### **Educar para a Saúde**

Considerações actuais

Rui Duarte (coord.)

Edições Ágora  
pp. 128

Educar para a saúde é uma atitude deliberada de intervenção na vida comunitária; traduz, da parte de quem a pratica, um envolvimento intelectual e afectivo considerável com a vida e a sociedade. (...) Esta publicação será, indubitavelmente, um contributo sério, empenhado e valioso para a reflexão e tomada de atitudes de docentes, responsáveis educativos, profissionais de saúde, decisores políticos, pais e sociedade em geral, na área da educação para a saúde. (Retirado do prefácio)

### **Desafios 8**

Problemas e histórias da matemática no Público

José Paulo Viana  
(Ilustrações de Cristina Sampaio)

Edições Afrontamento

Em Março de 1990 apareceu o jornal *Público* e começou a aventura dos Desafios. Semanalmente, apresentava-se um artigo dedicado à matemática recreativa, onde se propunha um problema novo e se dava a solução do anterior. Este volume dos Desafios faz a recolha de dois anos de textos, publicados entre Setembro de 1998 e Setembro de 2000.

### **Estratégias e Métodos**

de Resolução de Problemas em Matemática

Carlos Alberto Lopes

Edições Asa  
pp. 75

*Para que é que isto me serve?* É vulgar ouvir de alunos expressões como esta, referindo-se a conteúdos matemáticos estudados, denotando as dificuldades sentidas em aplicá-los quotidianamente. Porém, a matemática não se limita unicamente a fórmulas, teoremas, algoritmos. Há outros caminhos que, por vezes, apesar da sua simplicidade, levam à compreensão de matemática bastante complicada. Este trabalho pretende alertar e sensibilizar os resolvedores para a existência e importância de alguns desses caminhos, nomeadamente no que se refere às estratégias e métodos de resolver problemas usando uma matemática menos formal mas tão válida como aquela.