

## A criação de Web page como ferramenta de apoio à aprendizagem em regime presencial

---

O objectivo deste artigo é relatar uma experiência pedagógica, no ensino de uma disciplina introdutória de Economia, na Escola Superior de Ciências Empresariais do Instituto Politécnico de Setúbal. Nesta escola são ministrados 6 cursos bi-etápicos que conferem o grau de licenciatura, em áreas relacionadas com a gestão. Todos os cursos têm nos seus currículos a disciplina de Princípios de Economia, no primeiro semestre do 1º ano do respectivo curso.

Muitos alunos demonstram dificuldades em apreender conceitos económicos. Essas dificuldades devem-se a vários motivos, que vão desde a falta de conhecimentos em matemática ao défice de hábitos de estudo e de trabalho. Ao longo dos anos, os professores têm lançado alguns instrumentos pedagógicos, para colmatar as dificuldades sentidas pelos alunos.

Algumas dificuldades demonstradas pelos nossos alunos estão relacionadas com a falta de literacia económica na sociedade portuguesa. Portugal é um dos países da União Europeia onde a literacia económica é mais baixa.

Nas sociedades actuais é importante que as pessoas saibam qual o impacto das suas escolhas nos mercados, de modo a tornarem-se consumidores responsáveis e ou produtores conscientes, isto é, efectivos participantes na economia global, com real exercício dos direitos de cidadania.

Tendo conhecimento da empatia demonstrada, pela maioria dos nossos alunos com as Novas Tecnologias da Informação, e como forma de se adequar às novas realidades e às exigências do público alvo, decidiu-se criar uma página na Internet para apoiar os alunos, na tarefa de aprender Economia.

Este trabalho, foi iniciado em 2001, e a página está disponível a partir do mês de Outubro de 2002.

Após análise do inquérito lançado na escola durante o 2º trimestre de 2002, ficaram definidas algumas características da página.

Os alunos desejavam uma página com: linguagem simples; correcta organização da informação; facilidade na acessibilidade e navegação e a actualização constante.

Quanto aos instrumentos pedagógicos, a existência de um fórum de discussão, chat, testes formativos, questionários e sobretudo espaço para falar com os professores (desde que o seu prazo de resposta fosse célere) foram os aspectos mais apontados. Relativamente, aos aspectos pedagógicos as respostas dos alunos aproximam-se de um dos conceitos pedagógicos mais defendido na actualidade, o *collaborative learning*, ou seja, a aprendizagem em grupo, através da troca de ideias, do esclarecimento de dúvidas com o apoio de um tutor, que neste caso seria o professor.

O funcionamento da página será constantemente monitorizado através de inquéritos *on-line*, e de inquéritos passados nas aulas, de modo, a actualizar conteúdos e adapta-los às necessidades dos alunos.

Este, inquérito mostrou que os alunos reconhecem a importância deste instrumento (Web page) pedagógico como complemento à metodologia tradicional de ensino.

Será necessário, no entanto, analisar o funcionamento da página, e posteriormente averiguar qual a sua responsabilidade para a melhoria do processo de aprendizagem, complementando o ensino presencial tradicional.