

## Livros

---

### **Cálculo da Probabilidade**

Adelaide Carreira  
Gonçalo Pinto  
Bruno Sousa  
Instituto Piaget  
pp. 792

O cálculo da probabilidade é hoje reconhecido como sendo uma componente importante da formação básica na área da matemática. Este livro não pretende concorrer com os títulos já consagrados sobre esta matéria, antes propõe-se a ser uma exposição intuitiva, prática, mas rigorosa dos conceitos e propriedades do cálculo da probabilidade, acompanhada de exemplos, também eles simples, que pretendem ajudar a esclarecer as questões abordadas.

### **Decidir sobre as Crianças**

H. Rudolph Schaffer  
Instituto Piaget  
pp. 315

Este livro destina-se a todos aqueles profissionais - educadores, professores, psicólogos, psiquiatras, advogados de direito da família, assistentes sociais - que são responsáveis por tomarem decisões sobre as crianças, e que precisam de acesso a uma base de informação fornecida pela investigação da qual possam retirar linhas gerais de acção.

### **Os Afectos e a Sexualidade na Educação Pré-Escolar**

António Manuel Marques  
Duarte Vilar  
Fátima Forreta  
Texto Editora  
pp. 128

Este livro é um precioso contributo para a informação/ formação dos educadores e professores, podendo fornecer-lhes diferentes e actuais perspectivas e conceitos relacionados com a educação sexual. Com esses dados, possibilita-se a reflexão em torno da possível e adequada intervenção pedagógica e da consciência sexual dos próprios. Se "ninguém pode dar o que não tem", este será um excelente meio de adquirir conhecimentos e de, com urgência, os manifestar sob a forma de competências.

### **Métodos e Técnicas de Avaliação**

Contributos para a prática e investigação psicológicas  
Eugénia M. Fernandes  
Leandro S. Almeida  
Universidade do Minho -  
Centro de Estudos em Educação e Psicologia  
pp. 261

Os principais objectivos da publicação deste livro passam por descrever alguns métodos não tão frequentes na investigação psicológica no nosso país, divulgar alguns desenvolvimentos mais recentes nos métodos de recolha e tratamento de dados e contribuir para a formação dos psicólogos na metodologia de investigação. Trata-se de um livro mais orientado para estudantes de pós-graduação do que de graduação, podendo-se extrapolar o seu uso da Psicologia para as Ciências Sociais e Humanas em geral.

## **Educação e Conflito**

Guia de educação para a convivência  
Xesús R. Jares  
Edições Asa  
pp. 253

A nossa cultura sempre teve, e continua a ter actualmente, uma inequívoca relação negativa com o conflito. Esta leitura negativa condiciona, em grande parte, o processo educativo. E, contudo, o conflito faz parte da vida e afecta todos os âmbitos da nossa existência. Este livro ocupa-se do significado do conflito, das causas que o provocam, dos elementos que o constituem e das estratégias mais adequadas para o resolver de uma forma positiva.

## **Teoria da Educação**

Concepção antinómica da educação  
José María Quintana Cabanas  
Edições Asa  
pp. 320

"A acção educativa debate-se entre as competências a atribuir à autoridade do educador e aquelas a outorgar à liberdade do educando. Não há escapatória a esta alternativa nem a este problema: quem educa encontra-se perante o dilema das concessões e das restrições a fazer..."

## **Etnicidade, Género e Escolaridade**

Estudo em torno das socializações familiares de género numa comunidade cigana da cidade do Porto  
Maria José Casa-Nova  
Instituto de Inovação Educacional  
pp. 177

Resultante de um trabalho de campo de cariz essencialmente etnográfico (localizado no espaço e no tempo), o presente livro tem como objectivo analisar sociologicamente a relação que algumas famílias de etnia cigana estabelecem com a escola pública, no sentido de compreender o significado atribuído por aquelas famílias ao trabalho e saberes escolares, tendo em atenção as especificidades do(s) modelo(s) de socialização de que são alvo as raparigas (e, por comparação, os rapazes) desta etnia.

## **Perspectivas em Educação Histórica**

Isabel Barca  
Universidade do Minho -  
Instituto de Educação e Psicologia  
pp. 108

No domínio da cognição histórica, há já um conjunto sólido de pesquisas, em vários países, dedicados à exploração deste mundo fascinante: as ideias, estratégias cognitivas e progressão de pensamento dos sujeitos que aprendem e ensinam história. É esse tipo de exploração científica que agora emerge em Portugal.

## **Encontro de Narrativas Terapêuticas**

Eugénia Maria Ribeiro Pereira Fernandes  
Universidade do Minho -  
Centro de Estudos em Educação e Psicologia  
pp. 355

Nesta dissertação procurou-se investigar a noção de co-construção terapêutica, enquadrando o seu estudo numa abordagem narrativa da psicoterapia e da investigação. Assumiu-se o pressuposto de que as realidades terapêuticas são co-construídas no contexto da relação, procurando-se explorar a experiência narrativa do psicoterapeuta, enquanto participante na relação terapêutica.

## **Escritos Errantes**

Histórias leves como vento mas tocantes como a tempestade

Pedro Silva  
Publicações Senso  
senso@aeiou.pt  
pp. 194

A presente obra reúne um conjunto de histórias ficcionadas deste jovem autor que, acima de tudo, pretendeu, numa altura em que tudo à nossa volta é complicado e virtual, simplificar e tornar palpável um pequeno livro onde a imaginação encontrou a liberdade que necessita para ser feliz.