

## Primeiros ciclos - Globalidade

---

Tudo que ocorre na sociedade é educação. Começa ao nascer, tem a ver com os pais, com a família, com os amigos, o bairro e todo o meio em que a criança está envolvida. A educação que começa em casa, deve ter continuidade nos jardins de infância e, posteriormente, nos outros níveis escolares.

As análises feitas a partir de estudos sobre o impacto de programas pré-escolares desenvolvidos em todo o mundo concluíram que a educação pré-escolar de qualidade tem um impacto duradouro no decurso da vida ulterior da criança. Assim, ela poderá vir a ter melhores resultados escolares (menos necessidade de frequentar programas de educação compensatórios), poderá vir a desenvolver características importantes para o sucesso no trabalho e nas relações pessoais e sociais, com maior auto-confiança. E poderá vir a obter mais sucesso na sua vida pessoal e profissional.

Os educadores de infância têm o direito de exigir que, para a sua acção educativa, estejam garantidos espaços adequados, bem arranjados e dotados com equipamento suficiente e em bom estado de utilização.

O educador é o construtor, o gestor do currículo, no âmbito do projecto educativo do estabelecimento ou do conjunto de estabelecimentos. O educador deve construir esse currículo com a equipa pedagógica, escutando os saberes das crianças e suas famílias, os desejos da comunidade e, também, as solicitações dos outros níveis educativos.

A função do educador de infância parte primeiro da observação, observar cada criança e o grupo para conhecer as suas capacidades, interesses e dificuldades, recolher informações sobre o contexto familiar e o meio em que as crianças vivem. O conhecimento da criança e da sua evolução constitui o fundamento da diferenciação pedagógica que parte do que esta sabe e é capaz de fazer para alargar os seus interesses e desenvolver as suas potencialidades.

Terminaria, concluindo que a frequência de um jardim de infância é, sem dúvida, um contributo para o sucesso escolar pois, quando a criança chega à escola já ouviu e contou histórias, fez "leituras" do mundo à sua volta, viu livros, teve contacto com a escrita, comparou, identificou e classificou objectos, observou, pesquisou, expressou sentimentos e emoções, aprendeu a trabalhar sozinha e em grupo, desenvolveu a auto-estima e o desejo de aprender. Tudo isto a vai ajudar numa melhor compreensão das aprendizagens formais da escola, permitindo-lhe o sucesso escolar e, mais amplamente, o sucesso na vida.

**Rosário Amaral / Educadora de infância**