

Livros - Novembro 2001

Aprender a Conviver

Xesús R. Jares

Concelleria de Educación do Concello de Vigo
pp. 150

Este livro é fruto do programa educativo promovido pela Concelleria de Educación e Muller do Concello de Vigo, com o objectivo de aprender a conviver com o conflito de uma forma natural e positiva, favorecer hábitos de convivência democrática numa sociedade cada vez mais multicultural e rejeitar a violência como forma de resolução de conflitos. O autor, Xesús R. Jares, fundador do colectivo Educadores Pola Paz da Nova Escola Galega e coordenador do programa "Aprender a Conviver", propõe, a partir de uma cultura de paz, uma reflexão em profundidade sobre a problemática actual da convivência no interior dos centros escolares, assim como linhas de actuação educativa, baseadas na participação da comunidade educativa, a mediação e a resolução não violenta dos conflitos.

Algumas Teses sobre o Desporto

Manuel Sérgio

Editora Compendium
pp. 91

"Algumas Teses Sobre o Desporto, de Manuel Sérgio, é um livro surpreendente. Lê-se de um fôlego, embora não lhe faltem facetas surpreendentes e contornos inesperados: a sua unidade é enunciada entre tempos diferentes e reflexões que surpreendem. Mas existe unidade: um pensamento crítico acerca do desporto, das suas normas e arquétipos - e é esse nível de reflexão que levará o leitor a deixar-se convidar para o debate que o livro lhe coloca no colo."

(Retirado do Prefácio - Francisco Louçã)

E-Learning em Portugal

José Machado

FCA - Editora de Informática
pp. 194

E-Learning em Portugal aborda o mercado do ensino à distância via internet e destina-se a todos os interessados no tema, potenciais formandos e formadores. O E-Learnig é ainda desconhecido por muitos em Portugal, embora se esteja, cada vez mais, a impor e a afirmar como resposta para a formação de quadros, num país que pretende atingir graus de qualificação e de produtividade elevados. Este livro resulta de uma análise elaborada desta realidade e inclui um exaustivo glossário, a identificação dos protagonistas desta área e uma listagem com apontadores fáceis.

Quando eu For Grande Quero ir à Primavera e outras histórias

José Pacheco

Profedições
pp. 129

"Quando, em 1976, compreendemos que precisávamos mais de interrogações do que de certezas, empreendemos um caminho feito de alguns pequenos êxitos e de muitos erros, dos quais colhemos (e continuaremos a colher) ensinamentos". São precisamente alguns destes ensinamentos e as histórias que os enformam que dão corpo a este livro de José Pacheco, compilado a partir dos seus artigos mensais publicados no jornal A Página da Educação. "Pedaços de vida" da Escola da Ponte, na Vila das Aves - reconhecida pelo seu projecto educativo sui generis - que o autor retrata e partilha nestas páginas, escritas não só com a *razão*, mas, muito particularmente, com o coração.

A Escola da Nossa Saudade

Luís Souta

Profedições
pp. 162

"Com o Arcílio regressámos à velha Escola Primária e ao velho Liceu, do antes do 25 de Abril, com muita ternura mas sem saudosismos doentios que pudessem branquear os processos pedagógicos que então vigoravam (e ainda poderão vigorar...) e que marcavam, negativamente, o Sistema de Ensino... Este segredo é, não o único, mas um dos grandes méritos das crónicas de Luís Souta, agora reunidas neste volume".

(Retirado do Prefácio)

Avenidas de Liberdade - reflexões sobre política educativa (3ª Edição)

Joaquim Azevedo

Edições Asa
pp. 352

Avenidas de Liberdade - reflexões sobre política educativa é um livro construído a partir de uma experiência concreta, rica e diversificada, e permite-nos olhar para diferentes temáticas que vão desde as tendências do sistema educativo nos últimos vinte anos até ao seu próximo futuro, passando pelo ensino básico, secundário, artístico e não esquecendo o profissionalismo docente, o papel do estado, a qualidade nas escolas e o sistema de avaliação.

Como Era Quando Não Era o Que Sou O crescimento das Crianças

Raul Iturra

Profedições
pp. 175

"A investigação para este livro é um reestudo de Vilatuxe, Galiza, Espanha,(...) do povo Picunche, Talca, Chile (...) e da continuação do meu estudo de Vila Ruiva, Nelas, Portugal. Aqui se continua a desenvolver a tese exposta nos livros O Saber das Crianças, O Imaginário das Crianças, e o livro que escrevi com o título O Saber Sexual das Crianças. (...) Tese muito simples. Toda a cultura de uma sociedade tem culturas em interacção: a dos adultos e a das crianças. É dito que as crianças aprendem com os adultos, embora eu diga que todo o adulto aprende com as crianças. A influência é mútua, a causa do desenvolvimento paralelo dos ciclos de vida. A aprendizagem é mútua e é preciso reconhecer o facto, para poder entender o processo educativo. A resposta a como era quando não era o que sou passa a ser o crescimento da criança".

(Retirado da Introdução)

Pensar o Ensino Básico

Organização:
Rui Trindade
Ariana Cosme
António Baldaia

Profedições
pp. 140

Pensar o Ensino Básico é um livro que resulta de uma série de contributos escritos publicados no jornal "A Página da Educação", aos quais se acresce uma reflexão conjunta dos autores no sentido de dar uma visão de conjunto sobre a evolução, os problemas e o papel do professor deste sector de ensino, partindo, entre outras, de referências a autores como Almerindo Janela Afonso, João Barroso, Rui Canário, Yves Chevallard, José Alberto Correia e Manuel Matos.

Educação Intercultural: Utopia ou Realidade? (2ª Edição)

Américo Nunes Peres

Profedições
pp. 558

Este trabalho pretende contribuir para a reflexão-acção em torno da educação multi-intercultural - conceitos, contextos, problemas, caminhos e finalidades - tendo em conta os processos migratórios. O contexto territorial da investigação empírica decorre nas cidades de Chaves (Portugal) e Genebra (Suíça). (...) O estudo centra-se nos processos de pensamento dos professores sobre a diversidade cultural, tentando sugerir linhas orientadoras para a formação de docentes em contextos multiculturais.