

Livros

Uma aventura matemática na internet

Paulo Afonso
Edições Asa
pp. 255

Uma aventura matemática na internet relata a relação estabelecida, via internet, entre um conjunto de dez alunos do 9º ano de escolaridade de uma escola portuguesa e um professor de matemática. Este livro, de cariz fundamentalmente pedagógico, pela linguagem simples que utiliza e pelo rigor científico que apresenta, tem como público-alvo não só os alunos e os professores de matemática, a partir do 3º ciclo do ensino básico, mas também os docentes dos cursos de Matemática do ensino superior que tenham a responsabilidade de leccionar as disciplinas de Didática da Matemática ou Metodologia do Ensino da Matemática.

Conflito e negociações

Pedro Cunha
Edições Asa
pp. 255

O conflito atravessa todos os níveis da vida social, desde a esfera internacional até aos âmbitos mais próximos dos indivíduos na sua vida familiar ou quotidiana. O conflito é, antes de mais, um facto social necessário e inevitavelmente presente. Numa época de constantes negociações, como a actual, é imprescindível conhecer os processos psicossociais e as técnicas de actuação em negociação para se obter um acordo eficaz. O presente livro foca a sua atenção num amplo conjunto de aspectos psicossociais que podem afectar o comportamento dos sujeitos envolvidos em situações de conflito e de negociação (...) assim como algumas das estratégias e táticas para a eficácia comportamental nessas situações sociais.

Solidões e solidariedades nos quotidianos dos professores

José Alberto Correia
Manuel Matos
Edições Asa
pp. 224

Nas últimas décadas têm-se multiplicado os estudos sobre a crise da profissão docente, onde, em geral, se realça a inadequação das suas competências às novas exigências do trabalho pedagógico. Em função disso, as soluções propostas situam-se ao nível da formação de professores deixando intactas e inquestionáveis as condições socio-institucionais do exercício da profissão. Este livro situa-se numa perspectiva diferente. Tendo por pano de fundo um conjunto de entrevistas que visam restituir o sentido das vivências quotidianas dos professores, o texto põe em relevo os seus dilemas, os seus dramas e as modalidades de expressão e de dissimulação e dos seus sofrimentos profissionais num contexto onde a crise de escolarização é acompanhada pelo desenvolvimento de dispositivos políticos visando o reforço dessa escolarização.

Guia prático da turma viajante

Manuel Campos Pinto
Edições Asa
pp. 79

O objecto deste estudo são as viagens em que uma turma inteira se desloca durante um período de tempo longo para fora do seu *habitat* natural. Depois de uma digressão histórica sobre turmas viajantes em Portugal e em França e da abordagem de alguns conceitos relacionados com turmas viajantes, o autor dá algumas sugestões práticas ao professor - candidato à partida com a sua turma.

Mal-estar na docência? Visões, razões e soluções

Amélia Lopes
Edições Asa
pp. 60

Ao focalizar a complexidade do vivido pessoal, interpessoal, institucional e interinstitucional das professoras e dos professores de hoje, este livro esclarece, através de um diagnóstico exaustivo e de propostas de solução claras e distintas, a malha psicossocial em que a mudança do ensino, inevitavelmente, se deve sustentar. Abordando sob a denominação comum de mal-estar docente problemas e conceitos hoje muito apelativos na comunidade educacional - tais como o stress, ansiedade ou angústia profissionais -, o livro é útil para educadores, formadores, terapeutas e agentes de opinião.

Professoras e identidade

Amélia Lopes
Edições Asa
pp. 79

A população docente é maioritariamente composta por mulheres, mulheres que terão, também maioritariamente, uma visão feminina da profissão e da vida. Podendo não ser à partida melhor nem pior, esta visão introduzirá, no entanto, algumas particularidades no modo de exercício profissional das professoras. Este livro pretende contribuir para o debate sobre os contributos do ensinar no feminino para a inovação educacional. Para isso, faz-se a história da entrada das mulheres no ensino e caracteriza-se a identidade social de um grupo de professoras estudado na década de 90.

Pedagogia diferenciada Uma forma de aprender a aprender

Luzia Zenha
Edições Asa
pp. 79

A escola, ao assumir o compromisso constitucional de assegurar a todos os cidadãos o ensino básico universal e o acesso aos graus mais elevados do ensino, transformou-se numa escola de massas, numa "escola para todos" sem excepção, que se caracteriza pela heterogeneidade social, cultural, económica e intelectual. Neste contexto, o combate ao insucesso escolar assume particular importância. Neste caderno damos conta de uma experiência que fizemos. Não é um livro de receitas. Pensamos, contudo, que poderá fornecer ideias que, aliadas à criatividade de cada um, permitam o maior desenvolvimento possível e harmonioso de todos os alunos.

Desenhar a coerência escolar Bases para o projecto curricular de escola e de turma

F. Beltrán Llavador
A. San Martín Alonso
Edições Asa
pp. 95

Desenhar a coerência escolar é uma proposta para a reflexão sobre a possibilidade de reconduzir a vida e as funções das escolas, caminhando numa direcção que nos aproxime do objectivo de uma acção educativa mais coordenada. Neste sentido, os autores explicitam as bases e os procedimentos para que todos os responsáveis e interessados pela educação possam "encontrar-se" num projecto educativo, guiados pela convivência democrática, a colegialidade dos professores e a deliberação entre todos os agentes sociais implicados.