

Aprendizagem ao longo da vida

«A alegria que se tem em pensar e aprender faz-nos pensar e aprender ainda mais.»

Aristóteles (1)

A sociedade contemporânea dá razão a Aristóteles: pensar e aprender e aprender e pensar são acções tipo bola de neve que enriquecem o quotidiano individual e, consequentemente, o colectivo. Esta realidade já é conhecida por muitos: uns por iniciativa própria, outros por seguirem sugestões de novas oportunidades. E, de oportunidade em oportunidade, cada um poderá contribuir para uma sociedade mais conhecedora e mais alegre, independentemente da idade que tenha.

O Parlamento Europeu e o Conselho da União Europeia adoptaram, a 15 de Novembro de 2006, a Decisão 2006/1720/CE que estabelece um programa de acção designado Programa de Aprendizagem ao Longo da Vida. Este Programa surge na sequência de um trabalho que já se realizava com bastante êxito nas escolas europeias. O objectivo principal do Programa de Aprendizagem ao Longo da Vida é «(?) contribuir para o desenvolvimento da Comunidade Europeia enquanto sociedade baseada no conhecimento, caracterizada por um crescimento económico sustentável, com mais e melhores empregos assim como com uma maior coesão social, actuando em paralelo com uma adequada protecção do ambiente, considerando as gerações futuras»(2). Para tal, o referido Programa está organizado em quatro sub-programas sectoriais ? Comenius, Erasmus, Leonardo da Vinci e Grundtvig ? e um sub-programa Transversal. O período de tempo estabelecido para a execução do Programa Aprendizagem ao Longo da Vida iniciou-se a 1 de Janeiro de 2007 e terminará a 31 de Dezembro de 2013.

O Programa Comenius tem como público-alvo a população escolar desde o pré-escolar até ao final do ensino secundário. É neste sector que me situo, mais particularmente no 1º Ciclo. E foi a este Programa que candidatei a escola onde trabalho. Objectivo próximo: integrar uma equipa europeia de trabalho para desenvolver um projecto comum sobre um tema interessante.

A candidatura teve resultado positivo e, assim, irei representar a Escola EB1 de Ciborro em Nyborg, na Dinamarca. Durante quatro dias, professores de diferentes países europeus participarão no Seminário de Contact Story Telling. Apresentar a escola onde trabalhamos, a localidade/ região onde se insere, organizar grupos de trabalho e formalizar objectivos e actividades comuns são os principais objectivos do Seminário. O título/ tema a desenvolver está directamente relacionado com o local onde nos encontraremos: Nyborg fica a 30 km de Odense, terra natal de Hans Christian Andersen.

A minha experiência em projectos além fronteiras não tem uma história muito longa, mas, definitivamente, deixou marcas profundas que me fazem querer voltar a sair das quatro paredes de Portugal.

Em 2002 vi terminado um projecto europeu antes do tempo («Projectos Sem Fim» (3), A Página, Nov. 2002, p.17); nos anos seguintes, outros projectos concentraram a minha atenção. Este ano era altura de procurar novamente o desafio, de continuar aprendizagens que só se adquirem noutra dimensão e de fazer emergir positivismo no meu quotidiano profissional. A única decisão necessária era seleccionar o tema do seminário inicial. A opção mais coerente comigo e com o interesse dos alunos da minha escola foi Story Telling.

A comunidade escolar ficou entusiasmada. Na bagagem não faltará o pão alentejano que, seguramente, irá fazer sucesso na mesa do Mercado Europeu. Mas outras pequenas grandes ofertas, também da responsabilidade da Junta de Freguesia e da Câmara Municipal, falarão desta região alentejana. Os alunos (e ainda quase nada começou) ficam, seguramente, a saber localizar a Dinamarca no mapa do mundo e isso, espero, será apenas o começo de novas aprendizagens com sentido(s).

Story Telling surge para esperar a penumbra profissional que vezes demais me (nos?) quebra as expectativas e desilude. Ou não estivéssemos nós a entrar em mais uma quadra natalícia!?

1) Consultado a 06/11/2007 em <http://www.citador.pt/citador.php?cit=1&op=8&theme=357&firstrec=10>

2) Consultado a 06/11/2007 em <http://alv.addition.pt/>

3) Disponível em <http://www.apagina.pt/arquivo/Artigo.asp?ID=2110>