

## A que se destina o aprender?

---

O processo de ensino-aprendizagem compreende múltiplas interações que permeiam desde o rigor do conteúdo científico, fruto das investigações desenvolvidas no decorrer da evolução das sociedades e civilizações, até a transposição dessas conquistas para a vivência cotidiana do estudante. É papel das instituições que se dedicam à Educação fornecer subsídios para a concretização desses objetivos.

Responsáveis pela prática educativa, como docentes e coordenadores, devem atentar para as questões relativas ao método de ensino. O estudante deve ser motivado a participar ativamente do processo de construção do seu próprio conhecimento. É fundamental (re-)criar, (re-)inventar constantemente o trabalho educativo, embasando-o em práticas que valorizem os conhecimentos trazidos pelo estudante e tornem-no capaz de relacionar os novos saberes às suas concepções prévias do mundo em que vive.

Para alcançar resultados satisfatórios no espaço educativo (a exemplo dos cursos pré-vestibulares) faz-se condição primordial haver um espaço próprio para a avaliação, momento no qual serão empreendidas reflexões sobre o planejamento, a execução e os resultados alcançados ao longo do processo de ensino-aprendizagem.

A partir daí, os frutos advindos dessa experiência serão norteadores para ações mais efetivas no intuito de despertar nos educandos o desejo em compreender o porquê dos conteúdos que lhe são apresentados, muito além daquilo que é exigido nos vestibulares. Enfim, a perspectiva de um ensino que traga em si o significado pleno do seu existir.