

## Pela maravilha do concurso a professor titular, perdoai-lhes, porque eles (não) sabem o que fazem!

---

Relaciono isto, com alguma revolta interior, porque consegui uma pontuação elevada, mas pressenti, por ter sido atribuída uma vaga no departamento disciplinar a que pertença, que não ascenderia a titular. Fiquei, amarguradamente, embebido numa espécie de parémia com as novas *7 Maravilhas*, pelo que me afecta! Digo isto, porque **fui Director de Turma**, mas esses anos não couberam no cabaz do lustro determinado para a contagem. Igual sorte caiu sobre **Petra**, quando as especiarias passaram ao lado, sem que nada pudesse fazer"! Sem pensar na titularidade, mas com o objectivo de estar mais preparado nos conteúdos que não foram leccionados na universidade que me concedeu a licenciatura, **realizei várias cadeiras** na Universidade Aberta. Mas de nada valeram! Senti que *cortaram* as mãos como fizeram aos pedreiros do **Taj Mahal**, a mando do príncipe Khurram!

Também nada ajudou **ter desempenhado o cargo de Sub-coordenador**! Senti-me outra vez a vítima que ficou exangue durante o solstício no hemicírculo de **Stonehenge**, depois de lhe rasgarem o peito com um punhal! Como outrora, era necessário para a escola, fui eleito ainda **Coordenador de Departamento**, mas a pontuação foi insuficiente. Com o não redondo deste concurso, senti-me crucificado no meu pedestal como se fosse o **Redentor**! Perdoai-lhes, porque eles (não) sabem o fizeram!

Recordo-me que nos **7 anos que contaram para atingir a titularidade**, fiz diversas actividades a mais do exercício lectivo! Mas não bastaram para a subida à nova categoria. Organizei e acompanhei tantas Visitas de Estudo a museus da minha cidade, de Coimbra, de Leiria, de Alcobaça. Segui os alunos nas deslocações às casas do Gaiato, a Fátima e outros lugares onde a escola me demandava. Foram longos sete anos, tal a da **Muralha da China** na minha vida, tal o sacrifício de um servo que ajudou a erguer esse paredão!

Para **Machu Picchu** aduzo o **Clube de Xadrez**, através do qual levei os alunos a participar em torneios e campeonatos realizados em Aveiro, na Benedita, em Armação de Pêra, em Braga, em Famalicão, no âmbito do Desporto Escolar e Federado. Horas que me "tiraram" muitas sextas-feiras e sábados noite dentro! Na primeira versão do projecto, contava dois pontos, depois retiraram-nos! Desprezaram a carreira única docente como fizeram à altiva urbe Inca! Portanto só me resta lamentar à dimensão do vale do Urubamba!

Apresentei **cinco anos à guilhotina da assiduidade**, registando a máxima pontuação. Cumprí até um ano sem uma falta! Mas tudo foi em vão e sofri na pele a *angústia* dos que padeceram no **Coliseu**! Ora vinham os gladiadores que me decepavam, ora o espectáculo compreendia as quadrigas e brigas que me espezinhavam para gáudio do público! Em outras festividades saltavam as feras a deliciarem-me a carne!

Há tempos, julguei importante **fazer uma pós-graduação**, mas os míseros 5 pontos que atribuíam não ajudaram para a titularidade no professorado. E ao concorrer senti-me um dos malogrados guerreiros que iria ser degolado no cimo de **Chichen Itza**, para que o sangue escorresse convulsivamente pelos degraus para a grande alegria dos chefes!

Hoje sou um arqueossítio agrilhado como a Maravilha que compreende as 9 **Pirâmides de Gisé**, ao lado de outras *pirâmides* que transpuseram os 90 pontos suficientes para se ser titular e não conseguiram! Sinto-me também uma das *esfinges* ao lado dos que chegaram aos 110 pontos e foram reduzidos a professores de menores remunerações! Sinto-me um dos *obeliscos* ao lado dos que ultrapassaram os 120 pontos, mas não conquistaram a nomeação, tal como aconteceu à única Maravilha que resistiu até aos nossos dias!

Hoje, com todas as fragilidades que afectam os professores, mesmo que me expliquem que nos próximos anos ascenderia a titular, responderei que será impossível! Acreditar-se me justificassem por que não escolheram o Monte Saint-Michel para ser uma das Sete Maravilhas?! Facilmente enumeraria mais exemplares arrenegados? mas somente referirei o Palácio Potala, apesar de ter sido erguido a 3700 metros acima do nível do mar, *ninguém* o nomeou?!

Quando os processos assentam, metodicamente, num diagrama calculado para determinados móveis economicistas, nada há fazer. Se não, digam-me quantos milhares de professores, a nível do País, com mais de 95 pontos ? a fasquia imposta aos professores do 10º escalão ? não acederam, como eu, à nova categoria.