

Taller de ciudadanía

La escuela ha de ser un verdadero taller de ciudadanía. En un taller no sólo se hacen disquisiciones teóricas sino que se trabaja manualmente una obra. Sé que introducir en el curriculum la asignatura de "Educación para la ciudadanía" no es suficiente. Pero resulta absolutamente necesario para el aprendizaje de los rudimentos de la convivencia y de la democracia. ¿Qué otra tarea es más importante en la escuela?

Aprender a convivir, a ser solidarios, a respetar a los otros, a entender la diversidad, a compadecerse de los que sufren, a crear una sociedad más justa y más habitable es, a mi juicio, el principal objetivo de la institución escolar. Si aprendiésemos en la escuela muchas cosas y las utilizásemos luego para extorsionar, engañar y explotar a los otros, creo que nos traería más cuenta ser ignorantes.

Dicen algunos que "Educación para la ciudadanía" es una asignatura sectaria a través de la cual el Gobierno impondrá su ideología. Lo dicen los obispos, lo dice la derecha más cerril. ¡Lo dicen quienes defienden la presencia de las clases de religión en las escuelas! No es sectaria una asignatura que impone dogmas, pero sí otra que dice que hay que respetar a los creyentes que abrazan cualquier credo. No es sectaria una asignatura que dice que es pecado dudar y lo es otra que invita a practicar la crítica. No es sectaria una asignatura que excluye a las mujeres del poder y lo es otra que defiende la igualdad de género. Y así hasta el infinito.

Los obispos españoles están instando a que se haga objeción de conciencia a la asignatura "Educación para la ciudadanía" bajo el pretexto de que nadie más que los padres es responsable de la educación de los hijos. Y lo dicen ellos que pretenden decir a todo el mundo lo que debe hacer. Dicen también que esta asignatura es similar a la denostada FEN (Formación del Espíritu Nacional) que tuvimos que soportar en la dictadura franquista. Los obispos no objetaron aquella asignatura. Es más, la aplaudieron con fervor. Aquella era una asignatura de y para la dictadura. Esta es una asignatura de y para la democracia. Ya está implantada en más de catorce países europeos.

Dice Adela Cortina en su libro "Ética para la sociedad civil", que podemos consensuar un código de valores que estén en la base de la convivencia. Creyentes y no creyentes podemos aceptar que son valores la solidaridad, el respeto, la dignidad, la libertad, la igualdad, la justicia, la responsabilidad... ¿No es esa la base de la convivencia en una democracia? La lucha por la conquista de la dignidad de las personas sería el objetivo prioritario de la democracia. La dignidad que es consustancial a la condición de ser persona. El libro de José Antonio Marina y María de la Válgoma "La lucha por la dignidad" debería ser de obligada lectura en las escuelas.

Juan Bautista Martínez, profesor de la Universidad de Granada, ha escrito un pequeño libro titulado "Educación para la ciudadanía". Comienza el autor diciendo: "Esta publicación se propone convertir la vida del centro escolar en un laboratorio práctico e indispensable de ciudadanía, lejos del listado de contenidos para el tratamiento curricular y conceptual del tema". Habla con acierto y pasión de la importancia de la comunidad, del diálogo, de los derechos civiles y sociales, de la participación, de la igualdad y de la negociación. Y de cómo pueden trabajarse todos estos conceptos en la escuela. ¿Es esto sectarismo? No. Es educación para la democracia.

Hace unos años fui a ver la película "Un lugar en el mundo", del director argentino Adolfo Aristarain. En esa película hay una escuela y un maestro. Cuando los alumnos terminan la escolaridad, los reúne y les dice: "Más preocupado que de los conocimientos que tenéis en la cabeza, lo estoy por saber si aquí habéis aprendido a pensar y a convivir". Esa es la tarea de la escuela. Y a esa tarea debe contribuir significativamente la asignatura "Educación para la ciudadanía".

ERRO:

No mês passado, nesta página 5, publicámos um texto com o antetítulo e título: «ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS ? Póvoa de Varzim -

Professores escrevem à Ministra da Educação». Na verdade, a notícia referia-se à Escola Secundária Eça de Queirós de Lisboa e não da Póvoa de Varzim. Corrigido o erro, a notícia volta a ser publicada correctamente na página 46.

Aos professores das duas escolas, Eça de Queirós, o nosso pedido de desculpa pela erro cometido.