

## Prática Pedagógica

---

As Licenciaturas em Educação de Infância e em Professor do 1º Ciclo do Ensino Básico foram das mais relevantes conquistas do sistema educativo português ocorridas depois do 25 de Abril de 1974. Se em tempos o "Ensino Primário" foi entregue a pessoas de cuja boa vontade não duvido, mas sem qualquer preparação científica ou pedagógica, a Educação de Infância atingiu igualmente o patamar de Licenciatura. Muitas pessoas continuam a considerar, nos tempos que correm, todos os docentes como uma espécie de criados dos encarregados de educação (e estes dos respectivos patrões). Se o Ensino Básico deve transmitir uma primeira abordagem científica da realidade às crianças, a Educação de Infância deve conseguir vários objectivos, como socializar, inculcar a ideia de que somos "mais um entre outros", de que devemos cooperar, trabalhar em grupo respeitando os colegas, aperfeiçoar competências com vista à fase seguinte ? precisamente o ensino básico. Enganam-se todos os que consideram que um país se resume à construção civil, embora se diga que o que fica dos governos que passam sejam as obras públicas que mandaram fazer com os dinheiros públicos (obtidos com os impostos?) Quando nos falamos de "casos de sucesso" como a Irlanda, não mencionamos, normalmente, que a Irlanda não se interessou muito por auto-estradas, preferindo o investimento na educação do povo. Não é possível chegar a cirurgião (ou a engenheiro) sem ter passado pelos anos mais precoces da escolaridade. Quem pensa que professores e educadores devem ser "lacaiois", de preferência ignorantes, para serem mais dóceis, engana-se, porque está a condenar um país à docilidade ignorante. Ou talvez não se engane, mas isso é outra questão? A licenciatura em Educação de Infância deve contar com uma vertente prática bem definida e com uma duração significativa. Essa e outras licenciaturas de tipo técnico-profissional. Não se pensa num profissional de saúde que não tenha tido uma grande componente prática no seu curso, nem num engenheiro que nunca tenha feito uma experiência ou contactado com uma qualquer máquina. O velho refrão de "não há prática sem teoria, nem teoria sem prática" parece ridículo, mas continua a ser verdadeiro. É isso que penso e defendo. Aprender a nadar nadando...