

Montra

Educação Não Escolar de Adultos

Iniciativas de Educação e Formação em Contexto Associativo

Licínio C. Lima (Org.) / pp. 254

Universidade do Minho

Unidade de Educação de Adultos

O livro resulta de trabalhos conduzidos em Portugal, a partir de finais de 1997, sobre iniciativas de educação de adultos, de tipo não-escolar, realizadas em contextos associativos. Diferentes projectos foram postos em prática, recorreu-se a variadas metodologias de investigação e também de intervenção, com particular incidência nos distritos de Braga e Viana de Castelo. Este capital de experiência e de conhecimento produzido em torno das relações entre educação de adultos e associativismo local e comunitário, que deu origem à publicação de numerosos trabalhos no país e no estrangeiro (...). (Retirado do Prefácio)

Unidade de Educação de Adultos: Percursos e Testemunhos

Rui Viera de Castro, Amélia Vitória Sancho, Paula Guimarães (Org.)

Universidade do Minho

Unidade de Educação de Adultos

Adult Education new routes in a new landscape

Rui Viera de Castro, Amélia Vitória Sancho, Paula Guimarães (Org.)

Universidade do Minho

Unidade de Educação de Adultos

A Alice que não foi ao País das Maravilhas

Leitura Crítica na sala de aula

Marly Amarilha / pp. 150

Editora Vozes

"Nós somos aquilo que lemos e lemos aquilo que somos, Gabriel Perissé (in Leitor Criativo) A cada artigo presente neste livro estamos perante um estudo realizado por uma equipe de investigadores brasileiros sobre o ensino da leitura e da literatura na sala de aula, o papel desafiador do professor e as respostas estimulantes que os alunos podem dar à experiência de ler ficção. Cada artigo estabelece uma relação entre o conhecimento académico e a prática quotidiana na sala de aula, evidenciando a importância da ponte entre a pesquisa e a acção do professor.

Conceitos de Educação em Paulo Freire

Maria Lúcia Marcondes Carvalho Vasconcelos

Regina Helena Pires de Brito / pp. 196

Editora Vozes

Esta obra trata-se de um glossário que tem por definições os conceitos e pensamentos de Paulo Freire. É coerente e eminentemente freireano. Foi elaborado dentro do rigor científico, ético e político, as suas autoras não esqueceram um dos princípios básicos da teoria de Paulo, o de que o saber e a busca do saber mais se fazem na triangulação do diálogo amoroso.

Revista Lusófona de Educação 2006/08

Vários autores / pp. 210

Edições Universitárias Lusófonas

Esta edição da Revista Lusófona de Educação conta com os seguintes artigos: Globalização e identidades educativas (José Augusto Pacheco e Nancy Pereira); Ética Ambiental e Educação nos novos contextos da Ecologia Humana (Maria Lencastre); Quais os contributos da Antropologia para a compreensão das situações de deficiência? (Charles Gardou); Da integração à inclusão escolar: cruzando perspectivas e conceitos (Isabel Sanches e António Teodoro); O dever de casa como política educacional e objecto de pesquisa (Maria Eulina Carvalho); Os manuais escolares, a construção de saberes e a autonomia dos alunos. Auscultação a alunos e professores (Esmeralda Maria Santo); Conflito docente no Brasil e manifestações sindicais: natureza e significados (Dalila Oliveira, Savana Melo); As Universidades Populares. Contexto e desenvolvimento de programas de formação de pessoas adultas (Agustin Osório).

Teresa e Outras Histórias

Isabel Bruma / pp. 123

Papiroeditora

"Nos recônditos da alma das diferentes personagens que compõem este livro, o ar, embora pesado, é rarefeito, e o tempo escorre como areia grossa numa ampulheta fina, como se de repente, num olhar introspectivo, quase se alcançasse a certeza unívoca de que não há qualquer saída possível para as angústias existenciais de cada ser que se move ao longo de cada diege, quase sempre em espaço rural (europeu ou não), tentando fugir à desolação humana, escapar a uma intimidade devassada . Mas não haverá mesmo qualquer hipótese de evasão, de redenção?" (Retirado do Prefácio de Adriano Basto)

O outro lado do Mar

Isabel Bruma/ Ilustrações de Isabel Alves / pp. 79

A Folha Cultural

"Isabel toda a vida cresceu à beira-mar, embalada pelo cântico do mar e dominando os segredos da natureza. Um dia, uma estranha embarcação vem encalhar na sua praia, trazendo uma personagem misteriosa que lhe vai contar histórias de terras que ficam do outro lado do mar..." Partindo de uma delicada narrativa, com uma linguagem simples, a autora consegue promover uma atitude de compreensão pela diversidade cultural enquanto conduz os jovens leitores por uma longa e atribulada viagem ilustrada.

Entre a História e a Vida

A Teoria da História em Ortega y Gasset

António Horta Fernandes / pp.481

Edições Cosmos

José Ortega y Gasset viveu em Portugal de 1942 a 1946. Deu aulas num importante curso sobre Razão Histórica na Faculdade de Letras de Lisboa (1944) e manteve residência em Lisboa até à sua morte, ocorrida a 1955, Madrid. Ainda assim, não é um filósofo muito conhecido, nem estudado no nosso país. (...) "Nesse sentido importa resgatar o humanismo liberal que sobressai da reflexão e também da actuação pública de Ortega y Gasset, quando se pretende redefinir uma hermenêutica da história em instância humanista, certamente refeita de ingenuidades do passado, mas cientes de que os poderosíssimos e porventura legítimos argumentos de um anti-humanismo já secular não são nem nunca foram a última palavra sobre o homem na história."