Agressões a professores

A Escola actual comporta alunos, funcionários e docentes oriundos de meios totalmente distintos. Não pretendo realizar aqui um levantamento estatístico do número de agressões a professores em Portugal. Afirmo apenas que esse número é crescente, podendo consultar-se tanto o Ministério da Educação como os Sindicatos da classe docente. A actual Ministra da Educação revela os habituais pruridos em tratar este assunto, pois há muito que temas deste género não são "politicamente correctos". Quando uma recente reportagem televisiva mostrou violência em escolas, essa reportagem foi criticada por ter desrespeitado a privacidade dos agressores. Quem respeita os agredidos? E as faces dos agressores não eram visíveis, na reportagem. Estranha a referida preocupação. Com o advento e valorização da abordagem multicultural esquecemos muitas vezes que nem tudo é válido apenas porque é diferente. Podemos considerar, de acordo com Carlos Fontes, dois tipos de problemas na relação professor/aluno: "Frequentes: apatia do grupo; cochicho; troca de mensagens e de papelinhos; intervalos cada vez maiores; exibicionismo; perguntas feitas de forma a colocar em causa o professor, ou a desvalorizarem o conteúdo das aulas; discussões frequentes entre grupos na alunos, de modo a provocarem uma agitação geral; comentários despropositados; silêncios ostensivos; entradas e saídas "justificadas".
Excepcionais: agressão a colegas; agressão a professores; roubos; provocações sexuais, racistas, etc. O primeiro nível está hoje amplamente generalizado, o segundo está em crescimento."
Há pouco tempo começou a funcionar uma linha telefónica de apoio a professores. O resultado foi uma enorme quantidade de telefonemas que indicam uma agressão física grave em cada dois dias, indiciando ainda muitos casos não denunciados por motivos como a própria vergonha dos agredidos. Quantas são as escolas das quais os docentes que podem fogem? Quantos são os alunos e funcionários roubados e agredidos? Quem transformará a sociedade, partindo de um meio deste género?