

Livros

PORTO EDITORA

Ciência e Religião

Algumas perspectivas históricas

John Hedley Brooke
Porto Editora
pp. 402

Esta obra debruça-se sobre uma das áreas mais fascinantes e dinâmicas da história: a relação entre ciência e a religião. Uma relação que foi evoluindo ao longo do tempo, marcada naturalmente por momentos em que condicionalismos políticos, sociais e culturais promoveram o início de novas fases e que coincidiram quase sempre com a expansão de novas formas de olhar o Homem e o mundo. Algo que o autor aborda com clareza e substância neste livro, recomendado para todos os interessados nesta área do conhecimento.

CAMPO DAS LETRAS

Comunicação e Jornalismo na Era da Informação

Gustavo Cardoso
Rita Espanha (orgs.)
Campo das Letras
pp. 338

O objectivo deste livro é discutir o que caracteriza o(s) modelo(s) comunicacionais presente(s), tentando captar a sua essência, interpretando-a e procurando fazer um ponto da situação em termos teóricos e em estudos de caso sobre a realidade portuguesa e internacional, compilando os resultados de diversas pesquisas que foram sendo desenvolvidas no quadro do mestrado de Comunicação, Cultura e Tecnologias de Informação do ISCTE e da Pós-graduação em Jornalismo ESCS/ISCTE e que resultam num contributo para o "estado da arte" sobre comunicação e jornalismo em Portugal.

As Estruturas Sociais da Economia

Pierre Bourdieu
Campo das Letras
pp. 338

O Segredo Maior

Canções a brincar
(inclui CD)

Música e letras João Lóio
Ilustrações de Fedra Santos
Campo das Letras
pp. 67

EDIÇÕES PIAGET

Teorias e Modelos de Comunicação

Manuel João Vaz Freixo
Instituto Piaget
pp. 410

Esta obra propõe uma abordagem às teorias e modelos de comunicação, desenvolvendo-se segundo uma estratégia marcadamente didáctica, de forma a torná-la um meio útil de informação necessariamente acessível ao vasto leque de formações a que se destina. O seu conteúdo, para além de confrontar o leitor com as diferentes

teorias e modelos que integram a área das ciências da comunicação, pretende contribuir ainda para a tomada de consciência da complexidade das matérias em presença, acentuando assim a necessidade do desenvolvimento de uma atitude crítica indispensável ao cidadão do século XXI.

Uma Excursão pela Ciência

Carlos Artur Sá Furtado
Instituto Piaget
pp. 77

Você Tem um Cão

Foi ele que o escolheu a si

Yona Friedman
Instituto Piaget
pp. 94

Histórias Portuguesas e Guineenses para Crianças

Fernanda Vale
Ana Maria Martinho
Susana Rebocho
Ilustrações de Dorindo Carvalho
Instituto Piaget
pp. 99

EDIÇÕES ASA

O Valor das Palavras (II)

Gramática, literatura e cultura de massas na aula

Carlos Lomas
Edições Asa
pp. 245

Nesta segunda parte de O valor das Palavras propõe-se uma educação literária que se oriente não só para o conhecimento das obras e dos autores e autoras mais significativos do Cânone literário, mas também, e, sobretudo, para a aquisição de hábitos de leitura e de capacidades de análise dos textos, para o fomento da experiência literária em torno de diferentes tipos de texto e, inclusivamente, para o estímulo da escrita criativa de intenção literária.

Escolheremos a Escola Pública para as Nossas Crianças

Philippe Meirieu
Edições Asa
pp. 92

EDIÇÕES LUSÓFONAS

Temas de Educação

Subsídios para a análise crítica da expansão escolar (no Portugal dos anos 60 e 70 do século XX)

José Salvado Sampaio
Organização e apresentação de Áurea Adão
Nota introdutória de António Teodoro
Edições Universitárias Lusófonas
pp. 213

Neste livro foram reunidos alguns estudos da autoria de José Salvado Sampaio, compilados por ordem cronológica da sua primeira publicação, os quais constituem uma ínfima parte de toda a sua produção. Com esta antologia, pretende-se chamar a atenção para temas de Educação e Ensino de maior actualidade nos decénios acima indicados e dar a conhecer o papel desempenhado pelo autor na apreciação da(s) política(s) educativa(s) de então, em muitos casos geradora de outras análises de acordo com as limitações da época.

EDIÇÕES AFRONTAMENTO

Da Gaveta para Fora

Ensaio sobre marxistas

José Neves (org.)
Edições Afrontamento
pp. 272

Este livro reúne nove ensaios sobre outras tantas aventuras e com ele se pretende que uns quantos marxistas do passado se evadam da gaveta para fora. Para esta operação, convidámos, em nosso auxílio, diferentes autores actuais. A estes não pedimos, propriamente, um projecto arquitectónico fundador de uma cidade futura. Nem sequer um mapa final da cidade presente. Antes solicitámos que descobrissem as artes de viagem de cada um dos marxistas que propuseram evadir. Eis então um livro que parte de Lenine mas que chega a Guy Debord, passando por Rosa Luxemburgo, António Gramsci, Walter Benjamin, Lukács, Mandel, Althusser ou E.P. Thompson. Na segunda parte deste livro, reunimos ainda textos de José Bragança de Miranda e de Michael Lowy, assim como uma entrevista a Toni Negri.

Trajectórias de Qualificação Profissional: Processos de Dualização

Um estudo de caso da indústria têxtil

Ana Paula Marques
Edições Afrontamento
pp. 211

EDIÇÕES PADAGO

Imagem e Pedagogia

Geneviève Jacquinet-Delaunay
Edições Pedagogo
pp. 166

Este livro dirige-se, simultaneamente, àqueles que se interessam pela imagem e àqueles que se interessam pela pedagogia, muito particularmente aos responsáveis pelo ensino e pela formação que se questionam sobre as possibilidades oferecidas pela imagem para aprender. O seu objectivo é o de análise e de questionamento dos documentos audiovisuais existentes. Antes de nos interrogarmos, mesmo experimentalmente, como construir um filme ou um programa para passar esta ou aquela informação ou este ou aquele conceito, a autora tenta questionar a estrutura da mensagem audiovisual de intenção didáctica para conhecer o seu funcionamento.

As Autarquias e a Educação

Jorge Martins
Gracinda Nave
Fernando Leite
Associação Nacional de Professores
pp. 235

Este estudo está organizado em três capítulos: as autarquias e a educação pré-escolar; as autarquias e o 1º ciclo do ensino básico; e as autarquias vistas pelos agrupamentos e escolas não agrupadas. Em cada um destes capítulos são apresentados os quadros que reportam a análise quantitativa de dados, os correspondentes gráficos e as conclusões relativas ao estudo da capacidade de intervenção educacional de 26 municípios da região do Norte, no ano escolar 2001/2002. Em cada um dos capítulos é feita a identificação de pontos fracos, pontos fortes e pontos críticos das várias dimensões, formal e informal, dessa intervenção.