

Livros

O Olho de Alá

Rudyard Kipling
Campo das Letras
pp. 38

O Olho de Alá aborda os temas da relação entre a arte e a ciência e analisa os escolhos e dilemas com que se defrontam os pioneiros em ambos os campos. A nossa época, ofuscada por inovações tecnológicas, pode encontrar neste conto (cuja acção se situa na Idade Média, um período tradicionalmente considerado obscurantista), uma mensagem prismática.

Sob o Signo de Einstein

Ciência, poesia e cidadania: postulados da sua articulação
Licínio Chaínho Pereira
Centro de Estudos do Humanismo Crítico
pp. 190

(Pedidos para: Urbanização do Salgueiral, Rua de cabo verde 10B, 4810-078, Guimarães)

Este livro é, segundo o autor, um ?mero trabalho de divulgação da temática ciência e poesia?, através do qual, simultaneamente, se presta uma homenagem à obra revolucionária de Albert Einstein e à poesia, com transcrição de poemas resultantes do concurso da *British Association for Science Advancement*.

Perscrutar e Escutar a Surdez

Organizadora: Orquídea Carvalho
Edições Afrontamento
pp. 292

O conjunto de trabalhos apresentados neste livro giram em torno da surdez, assumida enquanto diferença, e consubstanciada na busca de respostas para as questões educativas que inquietam investigadores e professores. Acima de tudo, ele pretende contribuir para o aprofundamento de das questões em análise e para a mudança e transformação da realidade educativa dos surdos no nosso país.

Formação e Práticas de gestão Curricular

Organizadora: Maria do Céu Roldão
Edições Asa
pp. 95

O estudo aqui apresentado incidiu sobre as consequências da reorganização curricular do ensino básico em duas instituições ? um agrupamento horizontal e uma escola do 2º e 3º ciclos ? procurando perceber de que modo escolas e professores perceberam , viveram e procuraram adequar-se às novas propostas, que vão em sentido inverso ao da cultura profissional instalada.

Dificuldades de Aprendizagem da Leitura e da Escrita

Perspectivas de avaliação e intervenção
João A. Lopes
pp. 159

Este livro centra-se nas dificuldades de aprendizagem da leitura e da escrita nos primeiros anos de escolaridade. Em Portugal, como em muitos outros países, a atitude face ao fracasso inicial destas aprendizagens é estranhamente passiva. Neste livro, apresenta-se e sugere-se uma forma de organizar serviços de apoio e intervenção que se antecipem às dificuldades de aprendizagem, e à sua caracterização e avaliação.

Outros títulos desta editora:

A História de Serena

Viajando rumo a uma escola melhor
John MacBeath
Michael Schratz
Denis Meuret
Lars Bo Jakobsen
Edições Asa
pp. 318

Investigação Naturalista em Educação

Um guia prático e crítico
Natércio Afonso
Edições Asa
pp. 223

Melhorar as Escolas

30 instrumentos para ajudar a planear, executar e avaliar as práticas educativas (Inclui CD-ROM)
Eunice Góis
Conceição Gonçalves
Edições Asa
pp. 286