

## Livros

---

### **Conflito, Moralidade e Cidadania na Aula**

Ana Carita  
Campo das Letras  
pp. 363

Este livro dá conta de uma investigação que teve como finalidade interrogar a contribuição do ambiente da aula para o desenvolvimento sociomoral e cívico dos estudantes, através do levantamento e análise da representação dos próprios estudantes adolescentes sobre os processos de conflito na aula.

### **Pesquisa Científica**

Crítérios epistemológicos

José Carlos Koche  
Editora Vozes  
pp. 254

A questão central desta obra está na possibilidade de a epistemologia fundamentar os critérios metodológicos utilizados nas investigações científicas, através da qual José Carlos Koche sustenta a tese de impossibilidade de um monismo metodológico estabelecido *a priori* com valor prescritivo e universal para a investigação científica.

### **Correntes Pedagógicas**

Uma abordagem interdisciplinar

Editora Vozes  
pp. 168

Este texto apresenta os núcleos centrais de algumas teorias com a intenção de instrumentalizar os educadores a procurarem uma aproximação entre os princípios pedagógicos e a teologia. Paulo Freire, Demerval Saviani, Jean Piaget e Rubem Alves, os teólogos da libertação, os pedagogos dos oprimidos, foram convocados para este debate.

### **As Origens do Fenómeno Kamutukuleni**

e o direito ancestral angolense aplicável

Chicoadão  
Instituto Piaget  
pp. 210

Um livro destinado sobretudo aos investigadores, professores de História e Antropologia, e àqueles que estudam, analisam e julgam Direito, desde o fundamental até aos que se exercitam em níveis mais superiores. É igualmente de interesse para o público não especializado, já que o livro é de escrita fácil e fluente.

### **Indisciplina em Contexto Escolar**

José Caeiro  
Pedro Delgado  
Instituto Piaget  
pp. 136

Este livro tem como finalidade apresentar as principais sínteses teóricas e um estudo empírico realizado sobre a indisciplina em contexto escolar, bem como os principais motivos para a sua eclosão e ensaiar estratégias limitadoras da sua acção. Pelo suporte teórico e pela metodologia utilizada, ele tem uma importância acrescida para

alunos do ensino superior, investigadores e professores.

### **Aprender uma Profissão**

num contexto de mudanças tecnológicas

Jean-François Perret  
Anne\_Nelly Perret-Clermont  
Instituto Piaget  
pp. 233

Como preparar os jovens para um mundo do trabalho em mutação? O que se pode aprender no âmbito escolar? O que provavelmente só se adquire no contexto de trabalho? As respostas a estas e outras questões partem de um estudo realizado em França, onde se examina o modelo de aprendizagem de uma escola profissional dedicada à fabricação assistida por computador.

### **Desenvolver Competências-chave em Educação**

Algumas lições extraídas da experiência nacional e da internacional

D.S. Rychen  
A. Tiana  
Edições Asa  
pp. 126

Os currículos estão actualmente em discussão aos níveis político e educacional em todo o mundo. E existe uma crescente preocupação sobre esta matéria assim como com o retorno económico e social decorrente do investimento em educação. Face aos desafios globais, que competências são mais importantes?

### **Administração da Educação**

Lógicas burocráticas e lógicas de mediação

João Formosinho  
Sousa Fernandes  
Joaquim Machado  
Fernando Ilídio Ferreira  
Edições Asa  
pp. 319

Este livro é uma obra de síntese e de referência sobre os (des)caminhos da Administração da Educação em Portugal, dando conta do que se passa ao nível do contexto europeu nos domínios da descentralização, desconcentração e autonomia dos distintos sistemas educativos.