

## Livros

---

### **Inovação, Cidadania e Desenvolvimento Local**

Cadernos do Instituto das Comunidades Educativas

José Alberto Correia e Rui d'Espiney (Org)  
Edição do ICE  
[ice@netvisao.pt](mailto:ice@netvisao.pt)  
pp. 196

Tendo por pano de fundo preocupações relacionadas com a construção cidadã do desenvolvimento local, este número dos cadernos do Instituto das Comunidades Educativas pretende ser um contributo para o desenvolvimento de fóruns de reflexão crítica e sistematizada que sustentem a construção de narrativas sociais que complexifiquem as interdeterminações entre o processo de produção cognitiva e o desenvolvimento de praxeologias de intervenção alternativas. Nesta primeira parte, destaque para os artigos de Guy Berger, João Caramelo e José Alberto Correia, Mia Couto, Rui d'Espiney, António Cardoso Ferreira e J. Diegues, Orlando Garcia, Manuel Matos e Phillipe Meirieu.

A segunda parte deste caderno é composta por um conjunto de reflexões sobre experiências no terreno, onde se afirma a possibilidade de existência de novos fóruns cognitivos onde se estabelecem relações interpelantes entre o trabalho teórico e o trabalho de intervenção e acompanhamento, através de artigos da autoria de Agostinho Mamade, Maria José Tovar e Ana Vicente.

### **Auto-organização, Educação e Saúde**

Clara Costa Oliveira  
Ariadne editora  
[www.ariadne](http://www.ariadneeditora.com) editora.com  
pp. 80

Este livro é uma incursão no mundo da educação para a saúde, sustentada teoricamente pelos contributos epistemológicos do Movimento da Auto-Organização. Os caminhos que são percorridos pretendem sobretudo ser um pretexto para que se reflecta sobre o que aqui é proposto, questionado, interrogado.

### **Enxaqueca**

Finalmente uma saída

Alexandre Feldman  
Livros do Brasil  
[www.livrosdobrasil.com](http://www.livrosdobrasil.com)  
pp. 244

A medicina convencional, baseada em medicamentos e técnicas intervencionistas, não conhece a cura para a enxaqueca. O autor considera que o alívio para este mal passa sobretudo pela mudança de hábitos e de estilo de vida, como o sono, a alimentação, o equilíbrio hormonal e a actividade física.

### **Os Desenhos do Desenho**

Nas novas perspectivas sobre ensino artístico

Edição da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação  
Universidade do Porto  
pp. 222

O avanço da tecnologia, as perspectivas de alargamento dos espaços cultural e profissional artístico e as necessidades que daí advêm, introduzem um novo pensar sobre o ensino das artes e interpelam a actividade docente. Com a edição desta publicação ? as actas decorrentes do encontro decorrido no Porto em Janeiro de 2000 -, pretende-se problematizar os desígnios do desenho nas novas perspectivas sobre o ensino artístico.

## **Da Ética à Utopia em Educação**

Eunice Nascimento  
José Luís Gonçalves  
Fátima Fernandes  
Paula Leitão  
Edições Afrontamento  
pp. 303

Nesta obra colectiva, os temas e os autores abordados (Hans Jonas, Abdallah-Pretceille, Hannah Arendt e Paul Ricoeur) proporcionam uma atraente e desafiadora multiplicidade de perspectivas e preocupações que convidam a uma leitura exigente e certamente gratificante. Não havendo uma coincidência de pontos de vista e existindo um leque vasto de preocupações, o leitor deparará com um significativo rasgar de horizontes.

## **Educação Crítica e Utopia**

Perspectivas para o século XXI

António Teodoro  
Carlos Alberto Torres (Orgs)  
Edições Afrontamento  
pp. 195

Este livro convida a inspeccionar cuidadosamente as ligações entre a ficção e a política em Educação, tomando em consideração a importância da noção de utopia no contexto da teoria social e explorando novos desenvolvimentos na Sociologia da Educação. De acordo com os autores, a utopia ?ajuda-nos a andar com perspicácia nesta amálgama de política e de ficção, não somente nas narrativas mas também na prática?.

## **Problemáticas Filosóficas da Educação**

Adalberto Dias de Carvalho (Org)  
Edições Afrontamento  
pp. 255

Nesta obra colectiva as problemáticas filosóficas, mais do que projectadas no terreno da educação ? enquanto prática e área de investigação -, emergem desse mesmo solo ou nele encontram um espaço privilegiado de configuração do seu sentido. Esta obra é um contributo mais para a percepção dos sentidos da educação, ainda que a busca destas acabe por gerar mais perplexidades do que respostas.

## **Dicionário da Crítica Feminista**

Ana Gabriela Macedo  
Ana Luísa Amaral (Orgs)  
Edições Afrontamento  
pp. 195

Este dicionário passa em revista os conceitos indispensáveis para a compreensão do feminismo e da teoria feminista, partindo da teoria crítica da Escola de Frankfurt. Torna-se assim um instrumento útil para os estudos do género e estudos feministas nas universidades e para o conhecimento em geral de todas as pessoas.

## **Outros livros desta editora:**

### **Violência e Violências da e na Escola**

José Alberto Correia  
Manuel Matos (Orgs)  
Edições Afrontamento/ Centro de Investigação e Intervenção Educativas  
pp. 136

### **Ex Aequo**

Revista da Associação Portuguesa de Estudos sobre as Mulheres

Edições Afrontamento/ APEM  
pp. 193

### **Brinquedos**

Desafios e descobertas

Nylse Helena Silva Cunha  
Editora Vozes  
vozes@mail.telepac.pt  
pp. 213

Este livro é fruto de um envolvimento da autora com o lúdico aplicado à educação. A autora reuniu neste volume informações e orientações para explorar pedagogicamente mais de uma centena de brinquedos. Sob todos os aspectos, o desempenho das crianças depende não apenas da sua idade cronológica mas também do estímulo que recebem.

**Brincando**

Aprendendo e desenvolvendo o pensamento matemático

Nylse Helena Silva Cunha  
Sandra Kraft do Nascimento  
Editora Vozes  
[vozes@mail.telepac.pt](mailto:vozes@mail.telepac.pt)  
pp. 140