

Livros

Inovação, Cidadania e Desenvolvimento Local Cadernos do Instituto das Comunidades Educativas

José Alberto Correia e Rui d'Espiney (Org)
Edição do ICE
ice@netvisao.pt
pp. 196

Tendo por pano de fundo preocupações relacionadas com a construção cidadã do desenvolvimento local, este número dos cadernos do Instituto das Comunidades Educativas pretende ser um contributo para o desenvolvimento de fóruns de reflexão crítica e sistematizada que sustentem a construção de narrativas sociais que complexifiquem as interdeterminações entre o processo de produção cognitiva e o desenvolvimento de praxeologias de intervenção alternativas. Nesta primeira parte, destaque para os artigos de Guy Berger, João Caramelo e José Alberto Correia, Mia Couto, Rui d'Espiney, António Cardoso Ferreira e J. Diegues, Orlando Garcia, Manuel Matos e Phillippe Meirieu.

A segunda parte deste caderno é composta por um conjunto de reflexões sobre experiências no terreno, onde se afirma a possibilidade de existência de novos fóruns cognitivos onde se estabelecem relações interpelantes entre o trabalho teórico e o trabalho de intervenção e acompanhamento, através de artigos da autoria de Agostinho Mamade, Maria José Tovar e Ana Vicente.

Auto-organização, Educação e Saúde

Clara Costa Oliveira
Ariadne editora
www.ariadne.com
pp. 80

Este livro é uma incursão no mundo da educação para a saúde, sustentada teoricamente pelos contributos epistemológicos do Movimento da Auto-Organização. Os caminhos que são percorridos pretendem sobretudo ser um pretexto para que se refleita sobre o que aqui é proposto, questionado, interrogado.

Enxaqueca Finalmente uma saída

Alexandre Feldman
Livros do Brasil
www.livrosdobrasil.com
pp. 244

A medicina convencional, baseada em medicamentos e técnicas intervencionistas, não conhece a cura para a enxaqueca. O autor considera que o alívio para este mal passa sobretudo pela mudança de hábitos e de estilo de vida, como o sono, a alimentação, o equilíbrio hormonal e a actividade física.

Os Desenhos do Desenho Nas novas perspectivas sobre ensino artístico

Edição da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação
Universidade do Porto
pp. 222

O avanço da tecnologia, as perspectivas de alargamento dos espaços cultural e profissional artístico e as necessidades que daí advêm, introduzem um novo pensar sobre o ensino das artes e interpelam a actividade docente. Com a edição desta publicação ? as actas decorrentes do encontro decorrido no Porto em Janeiro de 2000 -, pretende-se problematizar os desígnios do desenho nas novas perspectivas sobre o ensino artístico.

Da Ética à Utopia em Educação

Eunice Nascimento
José Luís Gonçalves
Fátima Fernandes
Paula Leitão
Edições Afrontamento
pp. 303

Nesta obra colectiva, os temas e os autores abordados (Hans Jonas, Abdallah-Pretceille, Hannah Arendt e Paul Ricoeur) proporcionam uma atraente e desafiadora multiplicidade de perspectivas e preocupações que convidam a uma leitura exigente e certamente gratificante. Não havendo uma coincidência de pontos de vista e existindo um leque vasto de preocupações, o leitor deparará com um significativo rasgar de horizontes.

Educação Crítica e Utopia Perspectivas para o século XXI

António Teodoro
Carlos Alberto Torres (Orgs)
Edições Afrontamento
pp. 195

Este livro convida a inspecionar cuidadosamente as ligações entre a ficção e a política em Educação, tomando em consideração a importância da noção de utopia no contexto da teoria social e explorando novos desenvolvimentos na Sociologia da Educação. De acordo com os autores, a utopia ajuda-nos a andar com perspicácia nesta amálgama de política e de ficção, não somente nas narrativas mas também na prática?

Problemáticas Filosóficas da Educação

Adalberto Dias de Carvalho (Org)
Edições Afrontamento
pp. 255

Nesta obra colectiva as problemáticas filosóficas, mais do que projectadas no terreno da educação enquanto prática e área de investigação -, emergem desse mesmo solo ou nele encontram um espaço privilegiado de configuração do seu sentido. Esta obra é um contributo mais para a percepção dos sentidos da educação, ainda que a busca destas acabe por gerar mais perplexidades do que respostas.

Dicionário da Crítica Feminista

Ana Gabriela Macedo
Ana Lúisa Amaral (Orgs)
Edições Afrontamento
pp. 195

Este dicionário passa em revista os conceitos indispensáveis para a compreensão do feminismo e da teoria feminista, partindo da teoria crítica da Escola de Frankfurt. Torna-se assim um instrumento útil para os estudos do género e estudos feministas nas universidades e para o conhecimento em geral de todas as pessoas.

Outros livros desta editora:

Violência e Violências da e na Escola

José Alberto Correia
Manuel Matos (Orgs)
Edições Afrontamento/ Centro de Investigação e Intervenção Educativas
pp. 136

Ex Aequo Revista da Associação Portuguesa de Estudos sobre as Mulheres

Edições Afrontamento/ APEM
pp. 193

Brinquedos Desafios e descobertas

Nylse Helena Silva Cunha
Editora Vozes
vozes@mail.telepac.pt
pp. 213

Este livro é fruto de um envolvimento da autora com o lúdico aplicado à educação. A autora reuniu neste volume informações e orientações para explorar pedagogicamente mais de uma centena de brinquedos. Sob todos os aspectos, o desempenho das crianças depende não apenas da sua idade cronológica mas também do estímulo que recebem.

Brincando

Aprendendo e desenvolvendo o pensamento matemático

Nylse Helena Silva Cunha
Sandra Kraft do Nascimento
Editora Vozes
vozes@mail.telepac.pt
pp. 140