

## Livros

---

### **Para um Novo Paradigma do Saber... e do Ser**

Manuel Sérgio  
Ariadne Editora  
pp. 110

Manuel Sérgio reúne neste seu novo livro três textos, escritos inicialmente para congressos, em que desenvolve a sua própria teoria epistemológica, aplicando-a à Motricidade Humana, à questão do envelhecimento e da educação. Um novo paradigma da Motricidade Humana portanto, que se estende a todas as áreas do saber e do ser, porque todos os paradigmas clássicos, simplificadores e fragmentadores, deverão transformar-se em complexos e dialogantes.

### **Igreja-Estado ou Religião**

Grupo Granja & Centro de Estudos de Humanismo Crítico

Edicon  
pp. 86

?A consciência da pessoa humana culturalmente activa pede uma Nova Ordem Mundial, crítica e progressista, onde a pessoa é ela mesma e não um objecto de consumo. Mas as igrejas estabelecidas como poder mercantil e colonial continuam a negar a opção pela pessoa humana. A análise feita neste livro é um acto corajoso de intelectuais envolvidos unicamente com a Humanidade?  
Do prefácio de Elen Cédron

### **Aprender a Conviver na Escola**

Coordenação: Miguel Santos Guerra  
Edições Asa  
pp. 160

Do que falamos quando falamos de convivência na escola? Como melhorar e trabalhar a convivência escolar, de forma a evitar conflitos, indisciplina e violência escolar? É a estas questões que vários especialistas espanhóis em educação, como Miguel Santos Guerra, Xesús Jares e José António Marina, procuram responder neste livro onde se faz a resenha de toda a questão da convivência.

### **Fagulhas**

Luís Viveiros  
Instituto Piaget  
pp. 74

?Poderá ser uma rola que voa sob/ a mira do olhar um rouxinol que/ agita o longo e fino sabre da voz/ talvez a leve beleza que escapou/ por entre as rugosas mãos do pai/ Mas é sempre um traço de adeus/ próximo do riso ou do soluço?.

### **Prática Pedagógica Competente**

Ampliando os saberes do professor

António Tadeu Ayres  
Editora Vozes  
www.vozes.com.br  
pp. 140

Este livro trata dos meios pelos quais o professor experiente ou iniciado pode melhorar ainda mais o seu desempenho na sala de aula, de uma maneira simples e prática - como ser específico, como utilizar as técnicas projectivas, como empregar os métodos de raciocínio, como despertar e manter a atenção dos alunos ou como cuidar da própria comunicação -, ampliando os seus conhecimentos e tornando-o mais capaz.

### **Método Histórico-Social na Psicologia Social**

Ângelo António Abrantes  
Nilma Renildes da Silva  
Sueli Terezinha Ferreira Martins  
Editora Vozes  
[www.vozes.com.br](http://www.vozes.com.br)  
pp. 156

Este livro representa, por um lado, um processo de criação elaborado no decurso de gerações, que possibilitou o seu conteúdo de intenções e insatisfações, de vontade e revolta, de anseios e angústias, e, por outro, é história de um singular grupo humano que procura fazer, pensar e comunicar uma prática pautada pela insatisfação com a actual estrutura social e as suas consequências na configuração das subjectividades humanas.

### **Idea ? nº 11**

Intercâmbio de experiências de aula

Edições Xunta de Galicia  
pp. 148

Esta revista tem como finalidade primordial a divulgação de práticas educativas que os professores do âmbito de influência do Centro de Formação e Recursos do Ferrol, na Corunha, leva, ou levou, a cabo a partir de grupos de trabalho, seminários permanentes ou projectos de formação em centros escolares.

### **Práticas Pedagógicas Compatíveis com o Cérebro**

Laura Erlauder  
Edições Asa  
pp. 159

A autora estudou os últimos desenvolvimentos na investigação neurológica e aplicou-os ao ensino na sala de aula, numa abordagem simultaneamente científica e intuitiva. Cada capítulo deste livro fornece exemplos reais, mostrando como as descobertas podem ser utilizadas para melhorar a aprendizagem dos alunos. As ideias e estratégias apresentadas provêm de uma grande variedade de níveis e disciplinas e podem ser utilizadas de imediato na sala de aula.

### **Mito-História & Épica**

Por um refazer da historiografia portuguesa

Edicon  
pp. 174

Neste livro, de fundamental importância para um novo olhar sobre a História que ocidentalizou a América, a partir do Quatrocentos português, foram compilados textos de Manuel Reis, João Barcellos, Christina Ramalho, Figuera de Novaes, Virgínia Soares pereira, Alfredo Pinheiro Marques, Rosemary O'Connor, J.C. Macedo, L. Corte-Salva e Céline Abdullah.

### **Caminhos para a Inclusão Humana**

Valorizar a pessoa, construir o sucesso educativo

Edições Asa  
pp. 160

Um ficheiro de recursos para promover activamente a escola cidadã; um guia fundamental para pais e educadores; as principais referências legislativas; as Múltiplas Inteligências ao serviço de uma Educação Inclusiva.

### **O Essencial para o Básico ? Prático (7ºano)**

Volume II: Matemática, Geografia, Ciências Naturais, Ciências Físico-Químicas

Edições Asa  
pp. 254

Este livro é um auxiliar prático ao serviço dos alunos, dos professores e dos pais, apresentando diferentes e significativas propostas de actividades que contribuem para consolidar as aprendizagens teóricas, realizadas no decurso das aulas e através do auxiliar teórico também disponibilizado por esta editora.

**Outros livros desta editora:**

**O Essencial para o Básico ? Prático (7ºano)**

Volume II: Língua Portuguesa, História, Inglês, Francês

Edições Asa  
pp. 175

**O Essencial para o Básico ? Prático (7º/8º/9º anos)**

Língua Portuguesa

pp. 303

**Geografia A ? 10º ano**

Resumos das matérias, actividades, exercícios e soluções

Paula Lobo  
Edições Asa  
pp. 144

**Inglês ? 10º ano**

Resumos das matérias, actividades, exercícios e soluções

Júlia Viana  
Regina Clementino  
Edições Asa  
pp. 93

**Português ? 10º ano**

Resumos das matérias, actividades, exercícios e soluções

Alice Amaro  
Edições Asa  
pp. 271

**Física e Química A ? 10º ano**

Resumos das matérias, actividades, exercícios e soluções

Rafaela Prata Pinto  
Maria Manuela Amado  
Fernanda Appelt  
Edições Asa  
pp. 271