

A educação do século XXI

Os constrangimentos, os desafios, os dilemas e os equívocos da Educação do Século XXI devem-se aos diferentes tipos de configuração que o ensino foi assumindo nos últimos 75 anos; aos impasses e ambiguidades do processo legislativo educacional; às igualdades que contribuem para a reflexão sobre as crises da educação com o pessoal docente, não docente, outros funcionários e o sistema educativo; às reorganizações curriculares do ensino; às alterações curriculares que incluem novas áreas do conhecimento; às mudanças na avaliação; às constantes reorganizações curriculares; às diferentes experiências vividas pelas crianças; à formação de professores e à escolaridade obrigatória básica com ou sem motivação; às novas visões de currículo e às novas práticas de gestão curricular; aos desenhos curriculares e à reorganização dos mesmos.

Com isto se pode verificar que há mudanças nos currículos, na formação de professores, no sistema educativo mas que as crianças têm um sentimento de apatia face às mudanças.