

Livros

Diálogos Educacionais e Curriculares à Esquerda

João Paraskeva
Luís Gandin
Álvaro Hypólito
(orgs.)
Plátano Editora
pp. 213

Nenhum educador verdadeiramente preocupado com uma sociedade democraticamente justa e igualitária poderá ser insensível e acríptico aos sérios perigos que representa o projecto político neoliberal para as sociedades contemporâneas. Este livro reúne diálogos publicados inicialmente na *Curriculo Sem Fronteiras ? Revista para uma Educação Crítica e Emancipatória*, com personalidades tão conhecidas como o pedagogo Michael Apple e o sociólogo Noam Chomsky.

Das Casas de Asilo ao Projecto de Cidadania

Políticas de expansão da Educação de Infância em Portugal

Teresa Vasconcelos
Edições Asa
pp. 62

Este livro é uma reflexão sobre a evolução da educação de infância no nosso país, relatando a passagem progressiva das políticas de carácter assistencial a políticas educativas, descrevendo o contributo das mudanças democráticas trazidas pelo 25 de Abril de 1974, detendo-se sobre o tempo da educação de infância como ?projecto de cidadania? durante o XIII Governo Constitucional.

Quem tem Medo da ?Declaração de Bolonha??

A ?Declaração de Bolonha? e o Ensino Superior em Portugal

Fernando dos Santos Neves (org.)
Edições Universitárias Lusófonas
pp. 193

Este livro reproduz, no essencial, além de vários ?textos oficiais? e outros ?documentos anexos?, as comunicações que, por iniciativa da Reitoria da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, vários especialistas na matéria introduziram um debate sobre ?A Declaração de Bolonha e o Ensino Superior em Portugal?.

O Corpo das Aves

Maria Albertina Mitelo
Edições Afrontamento
pp. 74

O Corpo das Aves é o segundo livro de poemas desta autora e revela-nos uma voz sóbria, discreta, contida nos limites do seu mundo, e todavia capaz de fazer vibrar nos seus versos qualquer coisa que de certo modo a transcende: ?prosseguimos o movimento/ de desenhar com a fidelidade possível/ o espaço e as estações que nos habitam?.

Figuras do Imaginário Educacional

Para um novo espírito pedagógico

Alberto Filipe Araújo
Joaquim Machado Araújo
Instituto Piaget

pp. 224

Esta obra integra quatro estudos que resultam do trabalho de investigação produzido no âmbito do Projecto de Investigação ?Educação e Imaginário? do Centro de Investigação em Educação da Universidade do Minho. Ao longo dela, os autores, ambos docentes da UM, tratam muito especialmente das figuras do imaginário educacional, ainda que, ao longo dos textos apresentados, afluam as orientações teóricas para uma educação da imaginação.

Masculino Feminino/ II

Dissolver a hierarquia

Françoise Héritier
Instituto Piaget
pp. 299

Este livro coloca duas questões: porque razão a hierarquia se agarrou à simples diferença dos sexos? Será possível dissolvê-la? Françoise Héritier examina a possibilidade de mudanças, algumas ilusórias, outras bem reais, e capta os obstáculos que, implicitamente, continuam a fazer-lhes barreira.