

Crianças britânicas têm menos possibilidades de ascender socialmente

DESIGUALDADES

As crianças oriundas de meios sociais desfavorecidos na Grã-Bretanha têm maior dificuldade em realizar o seu potencial comparativamente a outros oito países ocidentais, revela um estudo sobre mobilidade social publicado pela London School of Economics.

Este estudo, que relacionou os índices de sucesso escolar em função da origem e situação social, colocou a Grã-Bretanha em penúltimo lugar, apenas à frente dos Estados Unidos, e muito atrás de países como a Noruega, a Suécia, a Dinamarca, o Canadá, a Finlândia e a Alemanha.

Ainda de acordo com o estudo, o grau de riqueza na Grã-Bretanha é um factor preponderante em matéria de sucesso escolar, numa escala muito superior ao que acontece nos restantes países. 'A selecção pelo saber foi substituída pela selecção social?', afirma o estudo, que sublinha o facto de as crianças mais pobres neste país terem assegurado, à partida, um lugar numa escola mais fraca e poucas hipóteses de prosseguir os estudos.