

Livros

Cidadania

Sistema educativo e cidade educadora

F. Cabral Pinto
Instituto Piaget
pp. 161

Trata-se, em primeiro, lugar de procurar um conceito pedagógico de cidadania que concilie a participação com a integração europeia e, por cima desta, com a globalização. (...) em segundo lugar, de produzir contextos educativos que evitem a sumersão da consciência cívica nos cuidados prementes da sobrevivência, no pressuposto de que justamente a premência de tais cuidados é que torna urgente e maior a necessidade de formação de cidadãos esclarecidos e participativos.

Alunos em Situação de Insucesso escolar

Vítor Sil
Instituto Piaget
pp. 115

Esta obra, dirigida essencialmente a professores, educadores e técnicos educacionais, bem como a todos aqueles que se preocupam com a escola e com o acto educativo, pretende lançar a reflexão sobre a problemática do (in) sucesso escolar neste limiar do século XXI.

Dicionário Prático do Direito Humanitário

Françoise Bouchet-Saulnier
Instituto Piaget
pp. 545

De "Acordos especiais" a "Zonas de segurança", este dicionário propõe a definição e análise de mais de 300 termos, dos direitos que a ele estão associados, uma exposição dos problemas concretos encontrados em cada tipo de situação, os esquemas de violação mais frequentes e conselhos práticos para garantir o respeito por esses direitos. Inclui uma lista das 23 principais convenções ou instrumentos internacionais relativos ao direito humanitário, aos direitos do homem, ao direito dos refugiados e ao direito penal internacional.

Outros livros desta editora:

A Mente em Desenvolvimento

Para uma neurobiologia de experiência interpessoal

Daniel J. Siegel
Instituto Piaget
pp. 465

Timeu

Platão

Introdução de José Trindade dos Santos

Tradução de Maria José Figueiredo

Instituto Piaget
pp. 159

Violência na Família

Uma abordagem sociológica

Isabel Dias
Edições Afrontamento
pp. 458

Eis um estudo sociológico sobre famílias no Portugal contemporâneo, homens e mulheres a viver em casal, discursos e práticas de violência em espaço doméstico... Tomando como terreno de investigação uma freguesia da periferia urbana do Grande Porto e três dos grupos sociais aí presentes (pescadores, agricultores e operários), Isabel Dias propõe-nos uma viagem ao mundo paradoxal e diverso da intimidade conjugal, tão densamente povoado de afectos e desavenças.

Relativismo Axiológico e Arte Contemporânea
Critérios de recepção crítica das obras de arte

Helder Gomes
Edições Afrontamento
pp. 417

Partindo de uma leitura crítica da obra plástica de Marcel Duchamp e da reflexão estética de Arthur C. Danto, este livro apresenta uma proposta de superação do Relativismo Axiológico. Mostrando como uma estética de cariz essencialista concorre para radicalizar o relativismo axiológico por Homorreferencialidade, e assumindo o relativismo como condição da sua própria superação, propõe-se o conceito de Transcontextualidade e a valorização positiva dos índices de Heterorreferencialidade como critérios operativos de recepção crítica das obras de arte.

"A Gente Gosta é de Brincar com os Outros Meninos!"
Relações sociais entre crianças num jardim-de-infância

Manuela Ferreira
Edições Afrontamento
pp.437

Através de uma etnografia em que se descreve o quotidiano de 18 crianças de idades entre os 3 e os 6 anos num jardim de infância público, situado em meio rural, durante um ano lectivo, pretende mostrar-se as crianças como actores sociais envolvidos numa integração social dual no mundo adulto e num mundo de crianças.

Outros livros desta editora:

Antropologia Visual
Da minúncia do olhar ao olhar distanciado

José da Silva Ribeiro
Edições Afrontamento
pp. 202

Problemas? Mas que Problemas?!
Estratégias de resolução de problemas matemáticos em sala de aula

Mercedes Carvalho
Editora Vozes
www.vozes.com.br
pp. 70

A prática pedagógica apresentada nesta obra atende com maestria ao desafio de orientar a resolução de problemas como eixo norteador do ensino da matemática. Sem a intenção de apresentar uma lista completa de tipos de problemas, a autora vem, sim, mostrar algumas possibilidades de trabalho com problemas matemáticos de grande utilidade para todos os docentes da disciplina.

Como Organizar as Escolas para o Sucesso Educativo
Da investigação às práticas

Robert J. Marzano
Edições Asa
pp. 192

As escolas podem ter um impacto tremendo nos níveis de realização dos alunos, desde que sigam as directrizes sugeridas pela investigação. Para o provar, o autor apresenta evidências, baseadas nos seus esforços para sintetizar a investigação produzida nos últimos 35 anos, e que, defende, propiciam uma clareza de visão sem precedentes sobre a natureza do processo educativo.

