

## Livros

---

### **A Universidade no século XXI**

Para uma reforma democrática e emancipatória da Universidade

Boaventura de Sousa Santos  
Cortez Editora (Brasil)  
www.cortezeditora.com.br  
pp. 120

Dez anos depois de ter publicado "Da ideia da universidade à universidade de ideias", o autor volta ao tema da universidade respondendo a três perguntas: o que aconteceu nestes últimos dez anos? Como caracterizar a situação em que nos encontramos? Quais as respostas possíveis aos problemas que a universidade enfrenta nos nossos dias? Procedendo à análise das transformações recentes no sistema de ensino superior e o impacto destas na universidade pública, Sousa Santos identifica e justifica os princípios básicos de uma reforma democrática e emancipatória da universidade pública, ou seja, de uma reforma que permite à universidade responder criativa e eficazmente aos desafios com que se defronta no limiar do século XXI.

### **Ensino e Aprendizagem de Probabilidades e Estatística**

Actas do I Encontro de Probabilidades e Estatística na Escola

Organizadores:  
José António Fernandes  
Manuela Valentina Sousa  
Sónia Alexandra Ribeiro

A Estatística e as Probabilidades, conjuntamente designadas por estocástica, nos últimos tempos têm assumido um papel cada vez mais relevante na vida das pessoas, das instituições e mesmo do Estado. (...)cada vez mais se impõe uma visão probabilística do mundo para lidar com um leque mais amplo de situações. Este livro apresenta as actas do I Encontro de Probabilidade e Estatística na Escola, que decorreram na Universidade do Minho no início deste ano.

Instituto de Investigação e Psicologia - Universidade do Minho  
pp. 202

### **Educação à Distância**

Um estudo de caso sobre formação contínua de professores via internet

Maria João da Silva Ferreira Gomes  
Centro de Investigação em Educação - Universidade do Minho  
pp. 415

A obra que se apresenta parte de uma revisão de literatura e de uma reflexão sobre a educação à distância: conceitos, teorias e tecnologias de suporte, para a partir daí estudar a viabilidade da implementação de iniciativas de formação contínua de professores, em modalidade de formação à distância suportada por serviços disponíveis através da Internet.

### **Políticas Educativas Nacionais e Globalização**

Novas Instituições e Processos Educativos

Fátima Antunes  
Centro de Investigação em Educação  
pp. 544

Neste trabalho analisam-se algumas das tendências que marcam as actuais políticas educativas portuguesas. A partir de um estudo de caso - a criação e desenvolvimento do Subsistema de Escolas Profissionais - delinham-se e

discutem-se alguns dos processos envolvidos na elaboração da agenda política nacional para a educação no contexto de dinâmicas de globalização e de europeização das políticas públicas.

#### **Revista Lusófona de Educação nº 4**

"Contra o pessimismo pedagógico: o contributo da pedagogia diferenciada"

Director: António Teodoro  
pp. 205

Este número dedica um espaço privilegiado aos professores e à construção das suas identidades, com um dossier e, pelo menos, mais um artigo sobre a docência da *oprimida*, demonstrando que tem sido um campo privilegiado de investigação no âmbito do Observatório de Políticas de Educação e de Contextos Educativos, a Unidade de Investigação & Desenvolvimento da Universidade Lusófona, responsável pela edição da Revista.

#### **Prazer de Fazer**

O lúdico-pedagógico no teatro com crianças e jovens ou um trabalho de intervenção?

Eunice Macedo  
Porto Editora  
pp. 190

Neste trabalho, em que se exploram objectivos lúdicos e pedagógicos, faz-se a partilha de um conjunto de peças de teatro e propõe-se a sua recriação com outros grupos. Trata-se um conjunto de projectos em que se exploram diferentes línguas e diferentes expressões, numa perspectiva multidimensional e de transversalidade, em em que se reserva um espaço particular para a criação e reinvenção no colectivo.

#### **Direitos Humanos na Europa**

Um estudo da convenção europeia de direitos humanos

Este livro é um estudo da Convenção Europeia dos Direitos Humanos. O seu propósito não é o de catalogar todos os pontos que foram ou poderão ser levantados em Estrasburgo, mas sim explicar a finalidade da Convenção e o modo como ela funciona para benefício daqueles que não possuem ainda esse conhecimento.

J.G. Merrills  
A.H. Robertson  
Instituto Piaget  
pp. 381

Outros livros desta editora:

#### **A Natureza da Mente**

Marc Jeannerod  
Instituto Piaget  
pp. 217

#### **O Fim do Risco Zero**

Xavier Guilhou  
Patrick Lagadec  
Instituto Piaget  
pp. 268

#### **Pensar a Lógica**

Uma introdução técnica e teórica à filosofia da lógica e da linguagem

Gilbert Hottois  
Instituto Piaget  
pp. 241