

## O educador

---

Escrevo este breve artigo direcionando minha atenção a questões inerentes à construção da existência dos seres humanos conforme as práticas exercidas pelos educadores na formação dos educandos. Dirijo meu pensamento, portanto, para a escola e para suas práticas de perpetuação do conhecimento organizado e planejado pela sociedade. Tais práticas, inseridas em uma sociedade historicamente determinada a exercer uma influência alienante, não podem ser modificadas tão somente pela educação. Torna-se necessário que se faça do educador um profissional que seja capaz de adquirir não só conhecimentos técnico-científicos, como da mesma forma, torná-lo capaz de perceber as relações sociais, intencionais contidas em seu trabalho de educador.

O educador, dentro de uma das suas funções que é a de efetivar as relações políticas na parcela da sociedade que exerce influência direta, precisa ter a justa consciência dos mascaramentos ideológicos de sua atividade, fazendo valer a efetiva transformação do pensamento e das atitudes, com suas idéias e iniciativas concorrendo para uma educação que forme, não só para o trabalho, negando-se a adequar-se ao modelo imposto pelas sociedades dominantes, as que detêm o poder direcionando também a escola às suas intenções de perpetuação do domínio social, assim como concorrer para uma educação libertadora. Uma educação que permita ao educando tornar-se condutor de seu futuro, de suas escolhas. Capaz de permitir ao educando sua autonomia em relação às práticas inseridas no contexto da sociedade que levam à subjugação social, econômica e social.

Para que o educador seja capaz de iniciar as transformações da sociedade é necessário que ele, por si próprio, seja capaz de perceber o significado e as reais condições do exercício de seu trabalho ampliando sua formação, elevando assim o padrão de qualidade de sua formação exercendo uma prática de aprendizagem contínua, onde o acesso a níveis mais elevados de educação seja uma constante em sua vida profissional.

Estas necessidades/objetivos que enunciamos para os educadores são as relações convergentes, respeitadas as diferenças, de metas a serem alcançadas entre educadores e educandos. Os educandos, por sua vez, poderão buscar a ampliação de seus conhecimentos, pela Educação à Distância, onde as fronteiras do espaço escolar são inexistentes, assim como os educadores, que também podem utilizar-se da Educação à Distância para alcançar a atualização na sua formação.