

## Livros

---

### **O Luxo na Formação do Capitalismo**

Joaquim Jorge Veigunha  
Edições Afrontamento  
pp. 306

Este livro pretende analisar o percurso do fenómeno social do luxo na época moderna. O ensaio termina com uma breve investigação sobre os pressupostos económico-sociais do consumismo, o sucedâneo contemporâneo do luxo.

### **Em Nome de Deus**

A Religião na Sociedade Contemporânea  
Donizete Rodrigues  
Edições Afrontamento  
pp. 183

A migração internacional de povos de tradição não-cristã e a conseqüente diversidade étnica das sociedades industrializadas vem dar origem a importantes transformações religiosas e identitárias no mundo ocidental. Neste contexto, duas grandes interrogações se colocam aos cientistas sociais: Qual o papel da religião neste complexo processo de transformação mundial? De que modo a globalização afecta a religião?

### **Manual de Desenvolvimento Curricular para a Educação de Infância**

Coordenação de Iram Siraj-Blatchford  
Prefácio e revisão científica de Teresa Vasconcelos  
Texto Editora  
pp. 160

Este livro destina-se a formadores de educadores de infância, a alunos de formação inicial e a educadores de infância. Elaborado por um conjunto de especialistas amplamente reconhecidos no Reino Unido, está organizado em torno de experiências de aprendizagem nucleares, apresentando uma reflexão sobre o planeamento e a avaliação, bem como sobre as dimensões transversais do currículo.

### **Experiências com a Dislexia**

Filomena Teixeira da Silva  
Texto Editora  
pp. 79

Neste livro a autora mostra-nos que para cada criança disléxica as dificuldades diárias são únicas. Só com estratégias diferenciadas e uma avaliação formadora individualizada é possível à criança aceitar a diferença sem gerar revolta nem recusa à escola, promover a autoconfiança e não dar lugar à desmotivação.

### **A Cor das Solidariedades**

30 anos do CIDAC

Um livro que "faz a viagem por trinta anos de várias histórias" do Centro de Informação e Documentação Amílcar Cabral. Uma obra com um design gráfico apelativo, onde se revê a História do CIDAC através de diversos testemunhos de quem por lá passou e por quem, de fora, faz uma leitura crítica da sua actividade.

Cidac/ Edições Afrontamento  
pp. 210

## **Educação Ambiental e Desenvolvimento Humano**

Jose Antonio caride  
Pablo Ángel Meira  
Instituto Piaget  
pp. 301

A educação ambiental não pode reduzir-se a "educar para conservar a natureza", a "consciencializar pessoas" ou a "modificar condutas". A sua obrigação é muito mais profunda e comprometida: educar para modificar a sociedade, procurando mais e melhores condições de perdurabilidade, equidade e responsabilidade global.

### **A Unidade das Ciências**

Explicar a natureza e compreender o Homem  
Jean-Philippe Ravoux  
Instituto Piaget  
pp. 146

Será possível pensar a ciência na sua globalidade, sabendo que as ciências, quer tratem da natureza ou do Homem, têm sempre origem no mesmo assunto? Numerosos filósofos interrogam-se acerca da natureza do conhecimento científico e das diferenças entre os objectos que se explica. Para aprofundar a reflexão sobre o que serve de princípio à ciência, este livro propõe uma explicitação dos seus principais elementos.

### **A Lição que Veio de Espanha**

Manuel Reis  
Edição de autor  
pp. 120

O autor mostra neste livro de que forma a democracia foi "tomada a sério" pelo povo espanhol após os actos de terroristas ocorridas em Madrid a 11 de Março. Uma demanda da sociedade Alternativa em contraste absoluto com os métodos da "República Popular".

Da Lei de Bases da Educação

### **O Balanço Crítico**

Manuel Reis  
Edição de Autor  
pp. 79

"A Proposta de 'Lei de Bases da Educação' do XV governo constitucional é a laranja amarga das habituais laranjeiras bravas das inveteradas e crónicas 'doutorices' nacionais à 'Conde d'Abranhos' (de Eça de Queiroz) ou do tipo fustigado por Bernard Shaw, no slogan conhecido: 'Quem sabe faz; quem não sabe ensina'!..."