

## Livros

---

### **O Stress na Infância Prevenção e tratamento**

**Maria Victoria Trianes**  
Edições Asa  
pp. 287

Pode falar-se de *stress* na infância? Em que condições ocorre? Como se supera? A estas perguntas procura este livro dar resposta recorrendo a numerosos exemplos recolhidos da ampla experiência da autora, através de uma linguagem rigorosa mas clara e didática. Aos pais e educadores oferece a informação necessária para reconhecer quando uma criança sofre desta maleita.

### **Formação Contínua de Professores de Ciências Um contributo para uma melhor planificação e desenvolvimento**

**Miguel Marques**  
Edições Asa  
pp.122

O título atribuído ao presente livro pode iludir o potencial leitor quanto ao público a que se destina. Não é, decididamente, um livro para formadores. O público-alvo deste trabalho é mais vasto, e nele se incluem todas com um interesse pessoal e profissional na formação contínua. Logo, formadores e professores.

### **Weblogs Dário de bordo**

**Elisabete barbosa**  
**António Granado**  
Porto Editora  
pp. 94

Este é um livro acessível, destinado essencialmente a apresentar os weblogs - um fenómeno novo, que abre a cada pessoa, a cada grupo, a possibilidade de ser editor da sua própria informação e tomar a palavra no espaço público. A história e a descrição dos principais weblogs é complementada com indicações e ajudas práticas para quem queira iniciar-se nesta inovadora forma de comunicação.

### **Os Donos da Notícia Concentração da propriedade dos media em Portugal**

**Elsa Costa e Silva**  
Porto Editora  
pp. 174

A concentração dos *media* em Portugal é uma realidade indiscutível. Falar em grupos de comunicação tornou-se corrente. Este livro procura ajudar-nos a perceber como nasceram esses grupos, o que os justifica e a que lógicas obedecem. A par deste estudo teórico sobre a concentração da propriedade dos meios de comunicação social, faz-se uma análise dos principais grupos nacionais, recorrendo a dados diversos e também ao testemunho pessoal dos seus líderes.

### **Produzir para Viver Os caminhos da produção não capitalista**

### ***Boaventura de Sousa Santos***

Edições Afrontamento  
pp. 438

Este livro é o segundo volume da colecção "Reinventar a Emancipação Social: Para Novos Manifestos". Trata-se de um vasto conjunto de estudos em que se dá conta de como, em diferentes países, os grupos sociais subalternos se organizam para resistir contra a exclusão social produzida pela globalização neoliberal e o fazem em nome da aspiração de um mundo melhor que julgam possível e a que sentem ter direito

## **Da Cadeira Inquieta**

### ***Iracema Santos Clara***

Profedições  
pp. 138

Na última década do século que findou conhecemos uma mulher que queria ter sido arquitecta e que, por circunstâncias várias, não o foi de diploma, não perdendo, apesar disso, a vontade de fazer esboços de projectos na forma de palavras escritas. No seu percurso conviveu com gentes e culturas diversas que enriqueceram o exercício de reflexão sobre problemas do mundo. Essa mulher, a Iracema, partilhou vivências com o jornal a PÁGINA da educação. Partes de textos que aí foram partilhados com emoção são agora publicados neste livro.

## **Sozinhos na Escola**

### ***José Pacheco***

Profedições  
pp. 135

Depois de «Quando eu for Grande quero ir à Primavera», José Pacheco, volta agora com «Sozinhos na Escola». Mais histórias, de reflexão pedagógica, que não podem ser desligadas desse projecto educativo sui generis que é o da Escola da Ponte em Vila das Aves. Histórias publicadas nos últimos anos, na rubrica mensal «do primário», no jornal a PÁGINA da educação.

## **Por Falar em Formação Centrada na Escola**

### ***Manuel Matos***

Profedições  
pp. 218

Os textos, que aqui se editam em volume, cumpriram já uma pequena história. Companheiros mais ou menos solidários de tantos outros seus iguais, foram habitando regularmente o jornal a PÁGINA da educação desde há um bom par de anos. Tinham, então, um nome genérico «Formação e Trabalho» e pretendiam reconhecer-se numa causa comum, qual era a de favorecer uma reflexão sobre o quotidiano das escolas a partir de temáticas que lhe são, hoje, inevitavelmente transversais.

## **Etnografia e Educação**

### ***Pedro Silva***

Profedições  
pp. 128

A presente obra constitui uma reflexão sobre o método etnográfico. Assenta numa pesquisa empírica conduzida pelo autor e, embora inclua descrição e análise de procedimentos técnicos próprios da etnografia, não constitui um manual. Nela se aponta para a pluralidade de modalidades de que o exercício da prática de investigação etnográfica pode relevar, assim como se equaciona o leque de tensões que caracteriza toda a pesquisa deste tipo.