

Debater e celebrar a diversidade do saber e da educação

O Instituto de Educação da Universidade do Minho vai acolher, de 26 a 28 de novembro, o VI colóquio luso-brasileiro de Sociologia da Educação, dedicado ao tema “A educação e os sentidos de futuro em contextos de incertezas no Brasil e em Portugal”.

O encontro em Braga vai pensar a educação, com novas perspetivas e expectativas, e discutir e celebrar a diversidade do saber e da educação. “Para escapar ou amenizar as incertezas deste tempo é preciso produzir conhecimento crítico que indague o quotidiano e provoque reflexões e participações ativas”, refere a organização, que propõe três temas para análise: “Processos de socialização e ciclos de vida – construir os sentidos de futuro no espaço escolar” (objetivos e missão da escola, projetos educativos e cidadania democrática, relação pedagógica e construção do ofício do aluno, crescer e aprender com os pares, entre outros); “Preparar para futuros incertos – dilemas escolares nos percursos de mobilidade” (políticas educativas, arquitetura dos saberes escolares e ofertas de ensino, orientação escolar e profissional, experiências de ensino e aprendizagem, entre outros); e “Currículo Vitae – o que conta para além da escola?” (educação informal e não formal, contextos, instrumentos e lugares de aprendizagem, atividades de tempos livres, experiências de trabalho não escolar, entre outros).

No dia 26, após a sessão de abertura, tem lugar o primeiro debate dedicado ao tema “Processos de socialização e ciclos de vida: construir os sentidos de futuro no espaço escolar”, com a participação de Pedro Abrantes (Ministério da Educação / Universidade Aberta), Adriana Bozzeto (Universidade Federal do Pampa, Rio Grande do Sul), Fátima Antunes (Instituto de Educação da Universidade do Minho) e Levindo Diniz Carvalho (Universidade Federal de Minas Gerais), e com a moderação de Gabriela Abuhad Valente (Universidade de São Paulo).

Segue-se uma primeira sessão de discussão de pesquisas recentes / jovens investigadores, com Maria Carla Corrochano (Universidade Federal de São Carlos) e Leonor Lima Torres (Instituto de Educação da Universidade do Minho), e uma mesa redonda, dedicada ao tema “Metodologias de pesquisa em Sociologia da Educação”, com Vítor Sérgio Ferreira (Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa) e Mónica Vieira (Fundação Oswaldo Cruz / Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Rio de Janeiro), e com moderação de Carlos Alberto Gomes (Instituto de Educação da Universidade do Minho).

A segunda mesa dá início aos trabalhos do segundo dia. O painel que vai trabalhar o tema “Preparar para futuros incertos: dilemas escolares nos percursos de mobilidade” é composto por Maria Manuel Vieira (Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa), Maria Carla Corrochano (Universidade Federal de São Carlos), Maria Benedita Portugal e Melo (Instituto de Educação da Universidade de Lisboa) e Cláudio Marques Martins Nogueira (Universidade Federal de Minas Gerais), com Pedro Caetano (Universidade Nova de Lisboa) na moderação.

Segue-se a segunda sessão de discussão de pesquisas recentes / jovens investigadores, com Adriana Bozzeto (Universidade Federal do Pampa, Rio Grande do Sul) e João Miguel Teixeira Lopes (Instituto de Sociologia da Faculdade de Letras da Universidade do Porto), e a segunda mesa redonda, dedicada ao tema “A Sociologia da Educação face ao futuro: ensino, investigação, gestão e intervenção”, com a participação de Bruno Dionísio (Universidade Nova de Lisboa / Associação Portuguesa de Sociologia) e Elias Evangelista Gomes (Universidade Federal de Alfenas), e ainda Germano Borges (Universidade do Minho) como moderador.

O terceiro dia de trabalhos arranca com a mesa “Currículo Vitae: o que conta para além da escola?”, com Mariana Gao Alves (Instituto de Educação da Universidade de Lisboa), Rosália Maria Duarte (Pontifícia Universidade Católica, Rio de Janeiro), Teresa Seabra (Instituto Universitário de Lisboa) e Mirtes Cristina Marins Oliveira (Universidade Anhembi Morumbi, São Paulo), e com José Augusto Palhares (Instituto de Educação da Universidade do Minho) na moderação.

A terceira sessão de discussão de pesquisas recentes / jovens investigadores vai contar com Adriane Knoblauch (Universidade Federal do Paraná) e José Manuel Resende (Escola de Ciências Sociais da Universidade de Évora). Os trabalhos terminam com a avaliação do colóquio e com o planeamento do próximo encontro luso-brasileiro.

Mais informações e inscrições em <http://sociologiadeduc.wixsite.com/vilusobrasileiro>.