

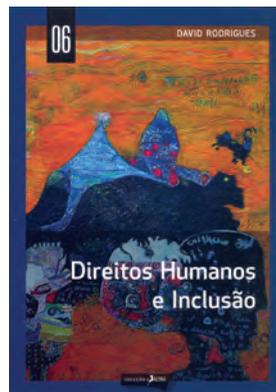
# PROFESSOR-ALUNO ENCONTRO INTERPESSOAL ÚNICO



# COLEÇÃO *a Página* da educação



Recontextualização de textos escritos e publicados entre 2006 e 2016, a par de outros, originais, onde os autores tentam cruzar resultados de pesquisa e de reflexão conjunta sobre a Pedagogia Social, Educação Social e Mediação Intercultural. **Ana Maria e Ricardo Vieira** são colaboradores permanentes d'*a Página da Educação* há cerca de 25 anos.



O autor repete entrada na coleção *a Página*, com uma seleção de textos publicados nos últimos três anos e de documentos utilizados em cursos de formação permanente que orientou. Questionando os valores mais tradicionais e conservadores da Educação, **David Rodrigues** apresenta alternativas para pensar em função de valores contemporâneos, equitativos e inclusivos. O livro foi candidato ao Prémio de Direitos Humanos, da Assembleia da República.



Além da pertinência das análises, assume aqui particular evidência a articulação eficaz entre temas de política educacional, desenvolvidos no âmbito da produção académica, e preocupações emergentes dos contextos de ação, dando origem a um discurso lógico, ainda que marcado pelo vivido. Nesta continuidade entre investigação, docência e vida, **Almerindo Janeira Afonso** oferece-nos belíssimas páginas de esperança, de responsabilidade e de liberdade.



Uma aguda, oportuna e desafiadora visão das realidades educativas pelo prisma de quem abraçou a causa da qualidade da Educação para todos há dezenas de anos. Com este livro, **David Rodrigues** não procura criar consensos, mas, sobretudo, suscitar debates e energias de participação num sempre necessário debate sobre a Educação.



Um livro de leitura obrigatória para todos os educadores e professores, pedagogos e investigadores, pais e encarregados de educação, bem como para políticos e cidadãos, já que percorre vários andamentos da nossa história contemporânea, analisados por **José Paulo Serralheiro**, entre fevereiro de 1992 e abril de 2002, nas páginas d'*a Página da Educação*.



Com um título particularmente sugestivo e interpelante, **Miguel Santos Guerra** recorda que não há outra forma de viver a “apaixonante questão da cidadania”, senão através de um compromisso quotidiano com a prática da democracia enquanto escola de liberdade – liberdade teimosamente perseverante na defesa da convivência solidária, da justiça e da paz social.

## Coleção a Página

DISPONÍVEL NAS LIVRARIAS E NA PROFEDIÇÕES  
Rua D. Manuel II, 51/C - sala 25 – 4050-345 Porto  
[www.profedicoes.pt](http://www.profedicoes.pt)



Capa: Fotografia de Ana Alvim

#### 004. Editorial

Ana Brito Jorge

#### 006. Relação Educador-educando: patrimônio da humanidade?

Amélia Lopes, Anabela Sousa, Helena Magalhães e Rui Trindade

#### 016. Notícia preocupante para a profissão docente

O 'saber lidar' promana de uma experiência pessoal intimamente enriquecedora. Sem essa inteligência prática, o professor encontra-se desarmado perante a imprevisibilidade que constitui o seu quotidiano nos dias de hoje.

Manuel Matos

#### 018. Em memória de um professor

O professor do Estado Novo é, talvez mais do que os de hoje, uma referência marcante no percurso de vida de cada um. Hoje, não têm a mesma centralidade, poder e autoridade dos professores da velha escola.

Carlos Cardoso

#### 020. Existem astronautas?

É primordial o acesso ao conhecimento. Perante a proliferação de fontes, a autoridade instrutiva e de transposição do professor e da instituição escolar, também ela um filtro, perde significação.

Pascal Paulus

#### 022. Escola e Democracia: esboço para um debate à esquerda

As medidas de política curricular e pedagógica que o atual governo promoveu são medidas que se saúdam porque contribuem para que as escolas se afirmem como espaços tendencialmente mais democráticos.

Ariana Cosme e Rui Trindade

#### 024. A escola de professores, ou nós por cá todos bem

A Escola será das comunidades educativas e dos que nela trabalham, nomeadamente, dos professores que tiverem práticas pedagógicas e educacionais amplas, abrangentes e abertas.

José Rafael Tormenta

#### 026. Um renovado interesse pela Pedagogia Social

Publicações recentes em língua inglesa trouxeram à tona um conjunto de discrepâncias terminológicas e de imprecisões científicas que vieram pôr a nu a ausência de um corpo teórico unificado.

José Luís Gonçalves

#### 028. Extensão universitária e transferência de conhecimento

É vulgar ouvirmos que as funções da Universidade são como um tripé, assente no ensino, na investigação e na extensão. Na verdade, nenhuma destas dimensões pode funcionar isoladamente.

Ricardo Vieira e Ana Vieira

#### 030. Pedagogia universitária: horizontes de sentido

Exigência e relação humana são condições de uma boa relação pedagógica e de uma verdadeira pedagogia universitária, que, na sua diversidade, unidade e pluralidade, tem de estar de acordo com a natureza da própria instituição.

Emanuel Oliveira Medeiros

#### 032. En campaña electoral

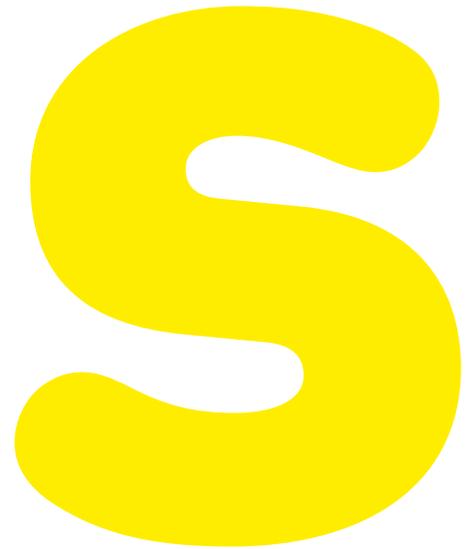
No me gusta el ataque indiscriminado a la clase política. Porque es profundamente antidemocrático. Ni todos los políticos son malos, ni todos son iguales. Igual de malos, se entiende.

Miguel Santos Guerra

#### 034. Contra todo esto... Educación

Hagamos de la educación uno de los tesoros más preciados a descubrir en ese aprender a aprender, hacer, ser y a convivir. Los cuatro pilares a los que confió la educación su futuro, cuando todavía parecía creíble que la 'educación para todos' era un sueño realizable.

José Antonio Caride



## 036. FÁTIMA CARNEIRO



“O ensino é muito desafiante, porque eu acho que a melhor maneira de aprender é ter de ensinar. Ao nível em que nós estamos, na pós-graduação, ensinar obriga a uma atualização permanente. E quem faz ensino, para mim, tem uma formação mais completa do que quem não faz. Explicar aos outros é uma coisa que exige amadurecimento, identificação do que é prioritário, no fundo, é preciso saber muito para se conseguir transmitir mensagens simples e não palestras fastidiosas ou demasiado longas.”

*Entrevista conduzida por Maria João Leite e Ana Alvim (fotos)*

### 042. Direitos Humanos têm 70 anos

“A educação deve visar à plena expansão da personalidade humana e ao reforço dos direitos do ser humano e das liberdades fundamentais e deve favorecer a compreensão, a tolerância e a amizade entre todas as nações e todos os grupos raciais ou religiosos.”

*David Rodrigues*

### 044. Direitos inalienáveis e dignidade humana

Que contributos pode dar a educação à promoção da trilogia inalienável de direitos: civis; políticos; sociais, económicos e culturais?

*Rosanna Barros*

### 046. O mundo invisível do fascismo e a verdade desesperada

Não é necessário incluir no programa de governo de um candidato o extermínio, a defesa do genocídio e do ódio. A apologia à barbárie pode ser realizada de forma subliminar – no caso brasileiro, contudo, foi feita de forma direta e explícita.

*Ivonaldo Leite*

### 048. Tempos de retrocesso

A educação é de qualidade quando possibilita aos estudantes examinar e compreender distintos pontos de vista, bem como avaliar, escolher e ajudar a construir um projeto de sociedade valioso para todos.

*Petronilha Gonçalves e Silva*

### 050. O planeta e os sistemas educativos

A escassez de trabalhos sobre o que se poderia imaginar ser um tópico perfeito para análise é, em si, consequência da divisão disciplinar do trabalho académico.

*Roger Dale*

### 052. Educar para o futuro

Quem, em tempo de chuva e vento forte não se refugiou num centro comercial e optou por ficar em casa para ler e ver televisão, há de ter ficado mais apreensivo do que era costume. Por vários motivos.

*Leonel Cosme*

### 054. O legado de Diógenes

Se tiver de emigrar, direi na fronteira: “dou a palavra de honra que amanhã venho mostrar o passaporte”. Não vão acreditar e terei de continuar por aqui.

*Luís Vendeirinho*

### 056. Utopia, o ser humano e a prevalência da realidade

A maior utopia nasceu com a Revolução Francesa – a ideia de que todos os homens são livres e iguais em direitos seria seguida pelo marxismo e por socialistas utópicos vários.

*Carlos Mota*

### 058. A caminho da RI4

A Quarta Revolução Industrial anda por aí a pairar, seguindo o costume de sempre que um salto tecnológico relevante é vislumbrado. Mas o que é então a RI4?

*Francisco Silva*



#### 060. WWW: potencialidades, perigos e consequências

O mundo da internet acarretou mudanças significativas no nosso funcionamento individual e coletivo. A aldeia global que Marshall McLuhan propunha é hoje uma realidade, ainda que carregada de contradições, paradoxos e equívocos.

*Simão Mata*

#### 062. TPC aos três anos... Avô, não há net!

É crescente a tendência, que começa muito cedo, para a desestruturação social que conduz à secundarização do mundo da criança, levando-a a passar horas a mais em um mundo que não é o seu.

*André Escórcio*

#### 064. Crisálidas de Sísifo



*Portefólio de Olga Santos*

#### 074. A xenofobia como barreira à mobilidade estudantil

Portugal está, de facto, preparado para dar as boas-vindas aos brasileiros que tenderão a chegar pós-eleições 2018, com a provável configuração de um quadro político mais radicalmente antidemocrático?

*Rovênia Amorim Borges*

#### 076. Imprensa pedagógica em debate

##### Ora diga lá... José Hernández Díaz

“É imprescindível que os professores se dotem de instrumentos de comunicação pedagógicos, de debate político, de debate sobre novidades metodológicas, de difusão de novidades técnicas, de intercâmbio, de experiências.”

*Reportagem de Maria João Leite*

#### 080. Agnès Varda: Ainda estou viva. Ainda sou curiosa.

Agnès Varda fez 90 anos. Para comemorar, deu uma grande festa e um mergulho no Atlântico. O *The Guardian* chama-lhe a avó da Nouvelle Vague.

*Paulo Teixeira de Sousa*

#### 082. Escritaria: a literatura invade Penafiel

Todos os anos, durante uma semana, a literatura lusófona invade a cidade, que se veste de palavras e imagens para homenagear um escritor em destaque. Este ano foi o angolano Pepetela.

*Reportagem de Maria João Leite*

#### 084. ALTINO DO TOJAL (1939-2018)

O autor de «Os Putos» faleceu no dia 15 de julho, em vésperas de completar 79 anos. Quis ser sempre escritor, embora tenha trabalhado como jornalista no *Jornal de Notícias*, *O Século* e *O Comércio do Porto*. Até falar com Luís Souta, em 2001, nunca tinha dado uma entrevista – nesse ano, a PÁGINA publicou uma versão reduzida dessa “longuíssima conversa”, que agora se recupera, revista e aumentada, para evocar Altino Martins da Costa, natural de Braga.

*Entrevista de Luís Souta*

#### 092. O nosso Shakespeare

Porquê se comemorou em Cascais o 450º aniversário do bardo inglês, perguntar-se-ão alguns, talvez mais virados para conceções de índole chauvinista e provinciana? Há pelo menos cinco razões.

*Salvato Teles de Menezes*

#### 094. La Bohème

*Jacques Plante/Charles Aznavour (adaptado)*

*Alberto Pêssimo (ilustração)*



**ESSE  
ADMIRÁVEL  
MUNDO  
NOSSO...**



Rejeitamos os novos muros civilizacionais, rejeitamos a escravatura moderna e a exploração dos mais frágeis e indefesos, rejeitamos o egocentrismo esmagador de todas as solidariedades e a indiferença perante o sofrimento de quem se vê privado dos seus direitos individuais básicos.

Rejeitamos a indignidade de jogar com a fraqueza e a ignorância de tantos para as pôr ao serviço de alguns, poucos e perversos, candidatos a alcandorar-se em todos-poderosos donos do mundo e rejeitamos que continue a haver minorias perseguidas ou marginalizadas, que as mulheres não sejam ainda tratadas como, de facto, livres e iguais em direitos e que tantos milhões de crianças, por todo o mundo, estejam a ser privados de alimentação, casa e família...

Rejeitamos a frieza esmagadora do “admirável mundo novo” que Huxley nos apresentou e com o qual talvez tenha querido alertar-nos... Era tão cedo [1932] e deixamos que, de repente, se fizesse tarde e o tempo parecesse esgotar-se...

No entanto, contra ventos e marés, provaremos que o tempo não se esgotou, e não! Não é tarde de mais!

Queremos dar à Democracia todo o virtuosismo e toda a força que pode comportar, anulando o que de sinistro e aberrante pode ser gerado a partir dela. Somos profissionais da Educação ou do Ensino e temos em mãos um manancial inesgotável de ferramentas transformadoras, de mentalidades e de práticas.

Queremos perpetuar Mandela – *A Educação é a arma mais poderosa para mudar o mundo* – em cada momento, em cada dia do nosso caminho, atravessando gerações. Educando ou ensinando, estamos a dar de nós o melhor para que o chamado ‘progresso’ não seque a humanidade, para que a ambição não esmague o direito comum a ser feliz.

Queremos, sim, ver reconhecida a qualidade ímpar do património imaterial que é a relação educador-educando; os argumentos e fundamentações são inatacáveis e muito há para ler, a propósito, no interior desta revista.

Queremos que, completados 70 anos sobre a aprovação da Declaração Universal dos Direitos Humanos pelas Nações Unidas, haja forças suficientes para bloquear as tentativas despudoradas que se vão adivinhando para operarem retrocessos, há bem pouco tempo inimagináveis, quanto a direitos adquiridos.

Queremos que seja tempo de construirmos um “admirável mundo nosso” e acreditamos que será!...

Finalmente, em nome de toda a equipa da PÁGINA, deixo aqui, a todas e a todos os colaboradores e leitores, votos amigos de Boas Festas e que 2019 seja vivido em plenitude!

Ana Brito Jorge

DIRETORA Isabel Baptista  
DIRETORA ADJUNTA Ana Brito Jorge  
EDITOR António Baldaia

CONSELHO EDITORIAL

Américo Nunes Peres, Ariana Cosme,  
Fátima Antunes, Fernando Santos,  
Henrique Borges, José Rafael Tormenta,  
Paulo Teixeira de Sousa, Rui Trindade

REDAÇÃO Maria João Leite, Sílvia Enes (*secretariado*)

COLABORARAM NESTA EDIÇÃO

CAPA Adriano Rangel

FOTOGRAFIA DE CAPA Ana Alvim

PORTEFÓLIO Olga Santos

DIRETOR DE ARTE Adriano Rangel

EDITORIA FOTOGRÁFICA Ana Alvim

ARTE FINAL Rui Moreira

CONTACTOS

T: (00 351) 226 002 790

F: (00 351) 226 070 531

redacao@apagina.pt

www.apagina.pt

EDIÇÃO IMPRESSA BIANUAL

PREÇO 4 euros TIRAGEM 16.000

IMPRESSÃO Multiponto, S.A.

EMBALAGEM Notícias Direct

DISTRIBUIÇÃO Logista Portugal - Distribuição  
de Publicações, S.A.

DEPÓSITO LEGAL n.º 51.935/91

REGISTO ERC n.º 116.075

ISSN 1647-3248

PROPRIEDADE Profedições, Lda.

A PÁGINA publica textos nas variantes de Português (adota a norma do AO90,  
exceto quando solicitado pelos autores), Mirandês, Galego e Castelhanos. Os  
textos escritos noutras línguas são traduzidos para Português.



Profedições

SEDE

Rua D. Manuel II, 51/C - 2.º  
4050-345 Porto (Portugal)

CONTRIBUINTE n.º 502 675 837

REGISTO NA C.C. Porto 49.561

CAPITAL SOCIAL 5.000 euros

COMPOSIÇÃO DO CAPITAL

Sindicato dos Professores do Norte (90%),  
Abel Macedo (5%), João Baldaia (5%)

CONSELHO DE GERÊNCIA

Carlos Midões, João Baldaia

SECRETARIADO / ASSINATURAS / PUBLICIDADE

T: (00 351) 226 002 790

F: (00 351) 226 070 531

apagina@apagina.pt

EDIÇÕES livros@profedicoes.pt

www.profedicoes.pt

rubricas colaboradores permanentes

a PáGINA da educação

da criança

**Raúl Iturra.** Instituto Superior das Ciências do Trabalho e da Empresa

discurso direto

**Ariana Cosme.** Universidade do Porto, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação

**Rui Trindade.** Universidade do Porto, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação

do primário

**José Pacheco.** Escola da Ponte, Vila das Aves

do secundário

**Arsélio de Almeida Martins.** Escola Secundária José Estêvão, Aveiro

**Domingos Fernandes.** Universidade de Lisboa, Instituto de Educação

**Fernando Santos.** Escola Secundária Filipa de Vilhena, Porto

**Jaime Carvalho e Silva.** Universidade de Coimbra, Faculdade de Ciências

educação desportiva

**André Escórcio.** Escola Básica/Secundária Gonçalves Zarco, Funchal

**Gustavo Pires.** Universidade Técnica de Lisboa, Faculdade de Motricidade Humana

**Manuel Sérgio.** Professor Jubilado (Universidade Técnica de Lisboa)

educação e cidadania

**Américo Peres.** Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Departamento de Educação e Psicologia

**Jurjo Torres Santomé.** Universidade da Coruña (Galiza), Departamento de Pedagogia e Didáctica

**Miguel Santos Guerra.** Universidad de Málaga (Andaluzia), Departamento de Didáctica y Organización Escolar

em português

**Leonel Cosme.** Escritor e investigador

entrelinhas e rascos

**José Rafael Tormenta.** Escola Secundária de Oliveira do Douro

fora da escola também se aprende

**Nilda Alves (c).** Universidade do Estado do Rio de Janeiro (Brasil)

a escola que (a)prende

**David Rodrigues.** Professor universitário. Presidente da Pró-Inclusão – Associação Nacional de Docentes de Educação Especial

cinema

**Paulo Teixeira de Sousa.** Conservatório de Música do Porto

coisas do tempo

**Betina Astride.** Escola Básica de Ciborro, Montemor-o-Novo

**Pascal Paulus.** Escola Básica Amélia Vieira Luís, Outurela

**Rui Pedro Silva.** Universidade do Minho, Centro de Investigação em Ciências Sociais

comunicação e escola

**Felisbela Lopes.** Universidade do Minho, Instituto de Ciências Sociais, Departamento de Ciências da Comunicação

**Manuel Pinto.** Universidade do Minho, Instituto de Ciências Sociais, Departamento de Ciências da Comunicação

**Raquel Goulart Barreto.** Universidade do Estado do Rio de Janeiro (Brasil)

**Sara Pereira.** Universidade do Minho, Instituto de Estudos da Criança, Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade

cultura e pedagogia

**Marisa Vorraber Costa (c).** Universidade Federal do Rio Grande do Sul e Universidade Luterana do Brasil

da ciência e da vida

**Francisco Silva.** Engenheiro

**Margarida Gama Carvalho.** Universidade de Lisboa, Faculdade de Medicina, Instituto de Medicina Molecular

**Rui Namorado Rosa.** Universidade de Évora, Departamento de Física



---

*formação e desempenho*

**Carlos Cardoso.** Instituto Politécnico de Lisboa, Escola Superior de Educação

*formação e trabalho*

**Manuel Matos.** Universidade do Porto, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação

*impasses e desafios*

**António Teodoro.** Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, Instituto de Ciências da Educação

**Gustavo Fischman.** Arizona State University, Mary Lou Fulton College of Education (EUA)

**Henrique Vaz.** Universidade do Porto, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação

*lugares da educação*

**Almerindo Janela Afonso.** Universidade do Minho, Instituto de Educação e Psicologia

**Licínio C. Lima.** Universidade do Minho, Instituto de Educação e Psicologia

**Manuel António Silva.** Universidade do Minho, Instituto de Educação e Psicologia

**Virgínio Sá.** Universidade do Minho, Instituto de Educação e Psicologia

*observatório*

**Isabel Menezes.** Universidade do Porto, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação

**João Paraskeva.** University of Massachusetts Dartmouth, School of Education (EUA)

**João Teixeira Lopes.** Universidade do Porto, Faculdade de Letras

*olhares de fora*

**Ivonaldo Leite.** Universidade Federal de Paraíba (Brasil)

**José de Sousa Miguel Lopes.** Universidade Estadual de Minas Gerais (Brasil)

**Maria Antónia Lopes.** Universidade Eduardo Mondlane (Moçambique)

**Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva.** Universidade de São Carlos (Brasil)

*pedagogia social*

**Adalberto Dias de Carvalho.** Universidade do Porto, Faculdade de Letras

**Isabel Baptista.** Universidade Católica Portuguesa, Faculdade de Educação e Psicologia

**José Antonio Caride Gómez.** Universidade de Santiago de Compostela (Galiza)

**José Luís Gonçalves.** Escola Superior de Educação Paula Frassinetti (Porto)

**Pablo Souto.** Universidade de Santiago de Compostela (Galiza)

**Paulo Delgado.** Instituto Politécnico do Porto, Escola Superior de Educação

**Rosanna Barros.** Universidade do Algarve, Escola Superior de Educação e Comunicação

**Xavier Úcar.** Universitat Autònoma de Barcelona (Catalunha)

*quotidianos*

**Carlos Mota.** Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

*reconfigurações*

**António Magalhães.** Universidade do Porto, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação

**Fátima Antunes.** Universidade do Minho, Instituto de Educação

**Fernanda Rodrigues.** Universidade Católica Portuguesa

**Mario Novelli.** University of Sussex, Centre for International Education (Grã-Bretanha)

**Roger Dale.** University of Bristol, School of Education (Grã-Bretanha)

**Susan Robertson.** University of Sussex (Grã-Bretanha)

**Xavier Bonal.** Universitat Autònoma de Barcelona (Catalunha)

*saúde escolar*

**Débora Cláudio.** Nutricionista, ACeS Porto Oriental

**Rui Tinoco.** Psicólogo clínico, ACeS Porto Ocidental

**Simão Mata.** Psicólogo, Norte Vida - Associação para a Promoção da Saúde

*textos bissextos*

**Ana Laura M. Valadares Araújo**

**António Mendes Lopes.** Instituto Politécnico de Setúbal, Escola Superior de Educação

**José Manuel Catarino Soares.** Instituto Politécnico de Setúbal, Escola Superior de Educação

**Luís Souta.** Instituto Politécnico de Setúbal, Escola Superior de Educação

**Salvato Teles de Menezes.** Fundação D. Luís I (Cascais)

*[trans]formações*

**Ana Vieira.** Instituto Politécnico de Leiria, Escola Superior de Educação e Comunicação

**Ricardo Vieira.** Instituto Politécnico de Leiria, Escola Superior de Educação e Comunicação

*escritas soltas*

**Ana Benavente.** Universidade de Lisboa, Instituto de Ciências Sociais

**António Branco.** Universidade do Algarve

**António Brotas.** Professor Jubilado (Universidade Técnica de Lisboa)

**Cristina Mesquita Pires.** Instituto Politécnico de Bragança, Escola Superior de Educação

**Emanuel Oliveira Medeiros.** Universidade dos Açores

**Jacinto Rodrigues.** Universidade do Porto, Faculdade de Arquitetura

**João Barroso.** Universidade de Lisboa, Instituto de Educação

**João Pedro da Ponte.** Universidade de Lisboa, Faculdade de Ciências

**José Alberto Correia.** Universidade do Porto, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação

**José Maria Hernandez Díaz.** Universidade de Salamanca, Faculdade de Educação

**José Maria Trindade.** Instituto Politécnico de Leiria, Escola Superior de Educação e Comunicação

**Júlio Roldão.** Jornalista

**Luís Vendeirinho.** Escritor

**Manuel Pereira dos Santos.** Universidade Nova de Lisboa, Faculdade de Ciências e Tecnologia

**Manuel Reis.** Centro de Estudos do Humanismo Crítico (Guimarães)

**Manuel Sarmento.** Universidade do Minho, Instituto de Estudos da Criança

**Maria Gabriel Cruz.** Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

**Paulo Nogueira.** Universidade do Porto, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação

**Pedro Silva.** Instituto Politécnico de Leiria, Escola Superior de Educação e Comunicação

**Rui Canário.** Universidade de Lisboa, Instituto de Educação

**Rui Vieira de Castro.** Universidade do Minho, Instituto de Educação e Psicologia

**Sofia Marques da Silva.** Universidade do Porto, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação

**Susana Faria.** Instituto Politécnico de Leiria, Escola Superior de Educação e Comunicação

**Telmo Caria.** Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

**Teresa Medina.** Universidade do Porto, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação

**Tiago Pires.** Universidade do Porto, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação



*SE TE QUISEREM CONVENCER  
DE QUE É IMPOSSÍVEL, diz-lhes  
que impossível é ficares calado,  
impossível é não teres voz. Temos  
direito a viver. Acreditamos nessa  
certeza com todas as forças do  
nosso corpo e, mais ainda, com  
todas as forças da nossa vontade.  
Viver é um verbo enorme, longo.  
Acreditamos em todo o seu  
tamanho, não prescindimos de um  
único passo do seu/nosso caminho.*

